

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

От 04.07.2022 г.

№166

**«Об организации проведения мониторинга качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

Во исполнение Федерального закона РФ об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.2012 «Об образовании», в целях выявления состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школ Базарно-Карабулакского муниципального района, координации работы по профессиональной ориентации обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 04.07.2022 г. по 29.07.2022 г. мониторинг системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Базарно-Карабулакского муниципального района согласно показателям, указанных в приложении.
2. 2. Методисту по учебным дисциплинам МБУ «ИМЦ»:
  - 2.1. осуществлять сбор данных мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Базарно-Карабулакского муниципального района средством связи на электронный адрес управления образования [otdobr@bk.ru](mailto:otdobr@bk.ru) в срок до 20.07.2022 г. согласно приложению.
  - 2.2. представить анализ мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Базарно-Карабулакского муниципального района на совещании с руководителями образовательных организаций в соответствии с планом проведения совещаний.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.Н.Симонова

Форма сбора информации по проведению мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Базарно-Карабулакского муниципального района в 2021-2022 учебном году

Показатели	Единица измерения (количество обучающихся, % охвата)
проведение ранней профориентации обучающихся (доля обучающихся НОО, охваченных различными формами ранней профориентации)	чел; % по каждой позиции
выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации (доля обучающихся ООО, охваченных профориентационными мероприятиями)	чел; % по каждой позиции
сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ (доля обучающихся НОО, охваченных сопровождением профессионального самоопределения)	чел; % по каждой позиции
выбор профессии обучающимися на уровне ООО (создание условий для осознанного выбора профессий: экскурсии, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др.)	чел; % по каждой позиции
выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	чел; % по каждой позиции
сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	чел; %
выбор профессии обучающимися СОО	чел; %
эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	чел; %
успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	чел; %
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	чел; %
доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	чел; %

доля участников проекта «Билет в будущее»	чел; %
доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	чел; %
доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	чел; %
доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	чел; %
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	чел; %
доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	чел; %
доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	чел; %
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	чел; %
доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	чел; %
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	чел; %
доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	чел; %
доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации	чел; %
доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/на профильном/углубленном уровне	чел; %
доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	чел; %
доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз	чел; %
Доля выпускников 11х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего муниципалитета	чел; %