

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

21 июля 2022 г.

№ 176/1

«Об утверждении аналитической справки об итогах мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Базарно-Карабулакского муниципального района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»»

На основании приказа управления образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области от 01 июля 2022 года № 166 «О мониторинге выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Базарно-Карабулакского муниципального района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку об итогах мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Базарно-Карабулакского муниципального района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования



Симонова Е. Н.

**Аналитическая справка об итогах
мониторинга оценки механизмов управления качеством
образования в образовательных организациях Базарно-Карабулакского
муниципального района по направлению «Система выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

В июле 2022 года Управлением образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района был проведен мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных.

По итогам мониторинга установлено:

Во всех 24 общеобразовательных организациях принято Положение, регламентирующее работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.

В нормативно-правовых актах есть цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

В семнадцати (70%) общеобразовательных организаций:

МБОУ «СОШ №1 р/п Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ №2 р/п Базарный Карабулак», МАОУ «СОШ п. Свободный», МБОУ «СОШ с. Хватовка», МБОУ «ООШ с. Березовка», МБОУ «ООШ с. Большая Чечуйка», МБОУ «СОШ с. Вязовка», МБОУ «СОШ с. Ивановка», МБОУ «СОШ с. Казанла», МБОУ «СОШ с. Ключи», МБОУ «СОШ с. Липовка», МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак», МБОУ «СОШ с. Стригай», МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы», МБОУ «СОШ с. Тепляковка», МАОУ «СОШ с. Шняево», МБОУ «СОШ с. Большая Гусиха»

Цели: объективное фиксирование индивидуальных достижений школьников, создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создать условия для оптимального развития детей.

Задачи: поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников, развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников, содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся и развитие их творческих способностей; обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрируя его способности практически применять приобретенные знания и умения, выявление одаренности детей с использованием различной диагностики, отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности, организация разнообразной внеурочной деятельности.

В 3-х (13%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ: МБОУ «СОШ №1 р/п Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ №2 р/п Базарный Карабулак», МАОУ «СОШ п. Свободный»

Цели: выявление одаренных детей с ОВЗ и создание условий для оптимального развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи: разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей; поддержать и способствовать развитию возможностей таких детей; дать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями.

В 3-х (13%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по индивидуализации обучения: МБОУ «СОШ №1 р/п Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ №2 р/п Базарный Карабулак», МАОУ «СОШ п. Свободный».

Цели: создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки развития одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Задачи: разработать ИУП для обучающихся.

В 4-х (17%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МБОУ «СОШ №1 р/п Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ №2 р/п Базарный Карабулак», МАОУ «СОШ п. Свободный», МБОУ «СОШ с. Хватовка».

Цели: совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, создание условий для развития творческого и научного потенциала педагогических работников, выстраивающих систему выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

Задачи: создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников, организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

В 3-х (13%) в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и: МБОУ «ООШ с. Большая Чечуйка», МБОУ «СОШ с. Вязовка», МБОУ «СОШ с. Ивановка».

Цели: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей, содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи: выявление и поддержка одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).

В 2-х (8%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак», МБОУ «СОШ с. Стригай», МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы».

Цели: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей, содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи: выявление и поддержка одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).

Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи показали все общеобразовательные организации.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №1 р/п Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ №2 р/п Базарный Карабулак», МАОУ «СОШ п. Свободный», МБОУ «СОШ с. Хватовка», МБОУ «СОШ с. Алексеевка», МБОУ «ООШ с. Березовка», МБОУ «ООШ с. Большая Чечуйка», МБОУ «СОШ с. Вязовка», МБОУ «СОШ с. Ивановка», МБОУ «СОШ с. Казанла», МБОУ «СОШ с. Липовка», МБОУ «ООШ с. Максимовка», МБОУ «ООШ с. Старая Жуковка», МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак», МБОУ «СОШ с. Стригай», МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы», МБОУ «ООШ с. Тепляковка», МАОУ «СОШ с. Шняево», МБОУ «СОШ с. Яковлевка», МБОУ «ООШ с. Большой Содом», МБОУ «ООШ с. Большая Гусиха», МБОУ «ООШ с. Первая Ханеневка» принимали участие в школьных этапах конкурсов: "Живая классика", конкурс сочинений "Моя будущая профессия", "У них в судьбе была война", конкурс рисунков "Живая наука", "Неизвестные герои Великой отечественной войны", "Чудо рукотворное".

Обучающиеся МБОУ «СОШ №1 р/п Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ №2 р/п Базарный Карабулак», МАОУ «СОШ п. Свободный», принимали участие в олимпиаде на платформе "Сириус", в международной акции "Большой этнографический диктант".

МБОУ «СОШ №1 р/п Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ №2 р/п Базарный Карабулак», МАОУ «СОШ п. Свободный», МБОУ «СОШ с. Хватовка», МБОУ «СОШ с. Алексеевка», МБОУ «ООШ с. Березовка», МБОУ «ООШ с. Большая Чечуйка», МБОУ «СОШ с. Вязовка», МБОУ «СОШ с. Ивановка», МБОУ «СОШ с. Казанла», МБОУ «ООШ с. Ключи», МБОУ «СОШ с. Липовка», МБОУ «ООШ с. Максимовка», МБОУ «ООШ с. Старая Жуковка», МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак», МБОУ «СОШ с. Стригай», МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы», МБОУ «ООШ с. Тепляковка», МАОУ «СОШ с. Шняево», МБОУ «СОШ с. Яковлевка», МБОУ «ООШ с. Большой Содом», МБОУ «ООШ с. Большая Гусиха», МБОУ «ООШ с. Первая Ханеневка», МБОУ «ООШ с. Репьевка» участвовали в различных школьных и муниципальных, областных конкурсах, выставках, олимпиадах.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №1 р/п Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ №2 р/п Базарный Карабулак», МАОУ «СОШ п. Свободный», МБОУ «СОШ с. Хватовка», МБОУ «СОШ с. Алексеевка» привлекались к участию в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В МБОУ «СОШ с. Ивановка» указали на участие в олимпиадах, спортивных соревнованиях, индивидуальных групповых занятиях, но не конкретизировали их названия.

Все ОО участвовали в школьном этапе ВсОШ.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 1898 обучающихся, Призеров – 639, победителей – 368.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 743 обучающихся. Призеров – 63, победителей – 48.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 23 обучающиеся.

В иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) принимали участие обучающиеся 20 (83%) из 24 общеобразовательных организаций. Исключение составляет МБОУ «ООШ с. Большой Содом», МБОУ «ООШ с. Ключи», МБОУ «ООШ с. Первая Ханеневка», МБОУ «ООШ с. Репьевка».

Обучающиеся МБОУ «ООШ с. Большая Гусиха» приняла участие в олимпиадах на Учи.ру, образовательного центра "Сириус".

Обучающиеся МБОУ «ООШ с. Большая Чечуйка» приняли участие в дистанционных предметных олимпиадах (Яндекс-учебник, Учи.ру).

Обучающиеся МБОУ «СОШ №1 р/п Базарный Карабулак», МАОУ «СОШ п. Свободный», МБОУ «ООШ с. Большая Чечуйка», МБОУ «СОШ с. Алексеевка» приняли участие в лаборатории научно-исследовательских работ "Вода вокруг нас", в предметных олимпиадах на портале "Учи.ру" обучающихся начальной школы.

В четырех ОО (17%): МБОУ «ООШ с. Большой Содом», МБОУ «ООШ с. Ключи», МБОУ «ООШ с. Первая Ханеневка», МБОУ «ООШ с. Репьевка» - не указаны названия иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ), в которых обучающиеся приняли участие.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи осуществляется в 5 (21%) общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ №2 р/п Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ с. Хватовка», МБОУ «СОШ с. Стригай», МБОУ «ООШ с. Тепляковка», МБОУ «СОШ с. Вязовка».

Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи составляет человек.

Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, составляет 0%.

Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра "Сириус", составил 0 %.

Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, составляет: МБОУ «СОШ № 1 р/п Базарный Карабулак» - 5%, МБОУ «СОШ № 2 р/п Базарный Карабулак» - 7%, МАОУ «СОШ п. Свободный» - 5%, МБОУ «СОШ с. Хватовка» - 4%, МБОУ «СОШ с. Стригай» - 4%, МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы» - 5%. В остальных восемнадцати ОО (70%) этот показатель равен нулю.

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, составляет 59%. В МБОУ «СОШ № 1 р/п Базарный Карабулак», МБОУ «ООШ с. Репьевка», МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» такое анкетирование не проводилось.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, составляет 73 %.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей, составляет 94 %.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по направлениям "Наука", "Искусство", "Спорт", составляет 73 %.

Выводы:

1. Половина ОО не ставят цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Более половины ОО не имеют целей и задач по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

3. Более половины ОО в нормативно-правовом акте не имеют целей и задач по индивидуализации обучения.

4. Более половины ОО не имеют целей и задач по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Более половины ОО не имеют целей и задач по вопросам муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. способствовать развитию способностей и наклонностей детей с ОВЗ;
2. давать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями;
3. разработать ИУП для одаренных обучающихся;
4. создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников;
5. организовывать переподготовку и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
6. вести учет осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в общеобразовательных организациях.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Руководителям МБОУ «ООШ с. Большой Содом», МБОУ «ООШ с. Ключи», МБОУ «ООШ с. Первая Ханеневка», МБОУ «ООШ с. Репьевка» активизировать участие обучающихся в иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ).

2. Руководителям МБОУ «СОШ с. Алексеевка», МБОУ «ООШ с. Березовка», МБОУ «ООШ с. Большая Чечуйка», МБОУ «СОШ с. Вязовка», МБОУ «СОШ с. Ивановка», МБОУ «СОШ с. Казанла», МБОУ «ООШ с. Ключи», МБОУ «СОШ с. Липовка», МБОУ «ООШ с. Максимовка», МБОУ «ООШ с. Старая Жуковка», МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак», МБОУ «ООШ с. Тепляковка», МАОУ «СОШ с. Шняево», МБОУ «СОШ с. Яковлевка», МБОУ «ООШ с. Большой Содом», МБОУ «ООШ с. Большая Гусиха», МБОУ «ООШ с. Первая Ханеневка», МБОУ «ООШ с. Репьевка» провести работу по повышению уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Руководителям МБОУ «СОШ № 1 р/п Базарный Карабулак», МБОУ «ООШ с. Репьевка», МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» организовать участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.