

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от «12» апреля 2022 г.

№ 122

**О проведении кластеризации
образовательных организаций
Базарно-Карабулакского
муниципального района**

В соответствии с приказом управления образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района № 120 от 12.04.2022 г. «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Базарно-Карабулакском муниципальном районе», приказом управления образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района № 121 от 12.04.2022 г. «Об утверждении положения о кластеризации образовательных организаций Базарно-Карабулакского муниципального района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести кластеризацию образовательных организаций Базарно-Карабулакского муниципального района.
2. Руководителям образовательных организаций Базарно-Карабулакского муниципального района провести самоанализ в соответствии с утвержденными дифференцирующими факторами (приложение) до 22.04.2022 г. и направить результаты на электронную почту управления образования otdobr@bk.ru.
3. Итоги кластеризации довести до образовательных организаций Базарно-Карабулакского муниципального района и рассмотреть на совещании руководителей образовательных организаций до 01.05 2022 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио начальника управления образования

М.Г. Кондалова



Факторы неустойчивого функционирования и развития образовательных организаций
Базарно-Карабулакского муниципального района
ОО _____

ФАКТОР	БАЛЛ	
	да	нет
Кадровые дефициты		
наличие в штате педагогических работников, не имеющих соответствующего образования (30% и более)	2	0
наличие в штате педагогических работников, профессиональная подготовка которых не соответствует профессиональному стандарту (30% и более)	2	0
наличие вакантных ставок (на июнь текущего года)	1	0
наличие педагогических работников с нагрузкой 2 и более ставок	2	0
наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (10% и более)	1	0
наличие педагогических работников, не владеющих навыками дистанционного образования, использования ресурсов электронного обучения	2	0
Итого	10	
Инфраструктурные дефициты		
наличие образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (30% и более)	2	0
отсутствие устойчивой интернет-связи, отсутствие достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов	2	0
наличие потребности в капитальном ремонте	2	0
наличие неисполненных предписаний надзорных органов	2	0
наличие обоснованных обращений (жалоб) со стороны родителей (законных представителей)	2	0
Итого	10	
Социальные дефициты		
удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении (30% и более)	2	0
удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30% и более)	2	0
удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации (10% и более)	2	0
индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) составляет 25% и менее	4	0
Итого	10	
Итого	30	