

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от «01» февраля 2021 г.

№ 11

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года- 2021»**

В соответствии с планом проведения районных мероприятий в системе дошкольных образовательных учреждений Базарно-Карабулакского муниципального района в 2020-2021 учебном году, с целью поддержки творческих инициатив педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, повышения престижа профессии педагога дошкольного образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 15.03.2021 г. по 14.04.2021 г. муниципальный этап Всероссийского профессионального Конкурса «Воспитатель года- 2021».
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021» (Приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021» (Приложение № 2).
4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:
 - 4.1. Ознакомить педагогов с Положением о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021»;
 - 4.2. Создать условия для участия педагогов в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021».
 - 4.3. Подготовить необходимый пакет документов и представить в муниципальный оргкомитет согласно Положению до 15.03.2021 года.
6. Контроль по исполнению данного приказа оставляю за собой.

Врио начальника управления образования



М.Г. Кондалова

УТВЕРЖДАЮ:


М.Г. Кондалова



ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса** **«Воспитатель года – 2021»**

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2021» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района, МБУ «Информационно-методический центр» при участии Базарно-Карабулакской районной организации профсоюза работников образования и науки.

1. Цели и задачи конкурса:

- формирование позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – педагогический работник) и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе;

- выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;

- развитие профессионализма и стимулирование профессионального педагогического мастерства;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

2. Участники конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - Учреждение);

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно;

2.3. Возраст и стаж участников Конкурса не ограничиваются. Количество кандидатов от учреждения на участие в Конкурсе — *не более одного*;

2.4. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021»;

2.5. Победитель Конкурса в течение двух следующих лет участия в Конкурсе не принимает.

3. Организация и проведение конкурса.

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- этап в Учреждении (по усмотрению образовательного учреждения);

- муниципальный этап (март 2021 г.);

- региональный этап (сентябрь 2021 г.).

3.2. Каждое Учреждение самостоятельно разрабатывает Положение о проведении Конкурса. Функцию жюри может взять на себя педсовет Учреждения.

3.3. Выбранный представитель Учреждения участвует в муниципальном Конкурсе.

3.4. На районном уровне создается соответствующий оргкомитет Конкурса, который организует его проведение.

4. Организационный комитет и жюри Конкурса

4.1. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

- осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса;

- определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;
- организует прием и регистрацию конкурсных материалов;
- организует экспертную оценку конкурсных материалов;
- формирует состав участников очного тура Конкурса;
- создает условия для работы Жюри во время проведения Конкурса;
- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

Состав муниципального оргкомитета: председатель, заместитель председателя и другие его члены утверждаются приказом управления образования. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

Решение оформляется протоколом за подписью председателя или его заместителя.

4.3. Для оценки конкурсных работ формируется жюри.

4.4. На жюри конкурса возлагается:

- экспертиза и оценка представленных на Конкурс материалов;
- определение победителя Конкурса.

4.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в Положении.

4.6. По каждому конкурсному испытанию жюри Конкурса заполняют экспертные листы, выставляя общее количество баллов участнику Конкурса.

4.7. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом и подписью.

4.8. Апелляции участников Конкурса по процедуре организации и экспертизы конкурсных материалов жюри не принимаются.

5. Порядок проведения Конкурса.

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период *с 15 марта по 14 апреля 2021 года и состоит из 2-х этапов и финала.*

1-й этап - отборочный, заочный – ознакомление с документами участников Конкурса и оценка представленных материалов (*с 15 по 23 марта 2021 года*).

2-й этап – очно-дистанционный – оценка конкурсных испытаний «Моя педагогическая находка», педагогическое мероприятие с детьми, определение шести лауреатов-финалистов Конкурса (*с 23 марта по 06 апреля 2021 года*).

3-й этап – финал – оценка конкурсного испытания «Мастер-класс», принятие решения о присвоении званий победителя, призёров и лауреатов

5.2. Для участия в Конкурсе в адрес Оргкомитета направляются следующие документы на каждого участника:

до 15 марта 2021 года:

- заявка, заверенная руководителем Учреждения (высылается в печатном и электронном виде по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению);
- цветная фотография (в электронном виде в файле с расширением jpg объемом не более 0,5 МБ) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;
- заполненная карта участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению. Ответственность за достоверность представленных в анкете сведений несет руководитель Учреждения, визирующий анкету;
- конкурсные материалы (интернет-портфолио – сайт, визитная карточка).

5.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.4. Кандидат не допускается для участия в Конкурсе, если:

- заявка и документы поступили позже установленных сроков;
- представлен неполный перечень документов;
- выявлено несоответствие конкурсных работ установленным требованиям;
- формат документов (материалов) не соответствует требованиям.

5.5. 1 этап – отборочный, заочный

Проводится с 15 по 23 марта 2021 года и включает в себя два конкурсных задания

5.5.1. «Интернет-портфолио»

Формат: размещение до 15 марта 2021 г. методических и (или) иных авторских разработок, отражающих опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети Интернет (на личном Интернет-сайте участника конкурса или на сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования).

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один Интернет-адрес.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-2
		1.2.	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-2
		1.3.	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4.	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.5.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.6.	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-2
		1.7.	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-2
		1.8.	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1.	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3.	«обратная связь» осуществляется	0-2
		2.4.	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.5.	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.6.	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-28	

5.5.2. «Визитная карточка «Я - педагог».

Видеоролик (или презентация в формате PowerPoint) представляющий педагогического работника с точки зрения его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижения и увлечения; продолжительность не более трех минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD; должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет. Жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) участник определяет самостоятельно.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2.	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями)	0-1

			воспитанников	
		1.3.	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5.	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6.	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2.	Представление информации	2.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2.	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

По оценкам всех заданий отборочного (заочного) тура Жюри формирует рейтинг участников.

10 участников проходят во второй тур.

Участники второго тура объявляются Оргкомитетом **24 марта 2021 года**.

5.6. 2 этап – очно-дистанционный

Проводится с 25 марта по 06 апреля и включает в себя два конкурсных задания: «Моя педагогическая находка», педагогическое мероприятие с детьми.

5.6.1. Цель конкурсного испытания «**Моя педагогическая находка**» – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности. Формат конкурсного испытания: видеозапись выступления конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Регламент конкурсного испытания – до 10 мин. На электронную почту Конкурса не позднее 28 марта отправляется ссылка на размещенную в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (например, на Интернет-сайте образовательной организации, видеохостинге «YouTube», ЯндексДиске и др.) видеозапись испытания «**Моя педагогическая находка**».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3.	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4.	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5.	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых	0-2

			методов/ приемов/ способов/ форм	
		1.6.	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7.	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8.	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1.	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1.	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

5.6.2. «Педагогическое мероприятие с детьми, самоанализ»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. Формат проведения конкурсного испытания: видеозапись педагогического мероприятия с детьми. На электронную почту Конкурса не позднее 28 марта отправляется ссылка на размещенную в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (например, на Интернет-сайте образовательной организации, видеохостинге «YouTube», ЯндексДиске и др.) видеозапись педагогического мероприятия с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа), образовательная область и тема мероприятия определяются конкурсантом самостоятельно в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ. Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – до 25 минут; самоанализ – до 5 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/ познавательного/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2

2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6.	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4.	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура	5.1.	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл			0-58	

5.6.3. По итогам конкурсных испытаний второго тура Жюри формирует рейтинг участников. Из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются шесть лауреатов Конкурса, которые принимают участие в третьем (финальном) туре.

5.7. III тур (финальный) проводится с 07 апреля по 13 апреля 2021 года и включает в себя «Мастер-класс»:

5.7.1. Цель конкурсного испытания «Мастер-класса» – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в дистанционном формате. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Не позднее 08 апреля 2021 г. на почту Конкурса отправляется ссылка на размещенную в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (например, на Интернет-сайте образовательной организации, видеохостинге «YouTube», ЯндексДиске др.) видеозапись мастер-класса.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства	0-2

		наглядности	
Итоговый балл			0-38

6. Подведение итогов Конкурса.

6.1. По итогам Конкурса определяются победитель (I место) и призёры (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов.

6.2. В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов Жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель Жюри.

6.3. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом. Объявление и награждение победителя, призёров, лауреатов Конкурса, победителей в номинациях (участников второго и третьего туров) проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. Участник очного тура Конкурса, не ставший победителем или призёром, получает сертификат лауреата.

6.5. Участник, не прошедший во второй (очный) тур Конкурса, получает сертификат участника Конкурса.

6.6. Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания Жюри и утверждаются приказом управления образования Базарно-Карабулакского муниципального района.