

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 30 июня 2021 г.

№ 141

**Об утверждении мониторинга качества
дошкольного образования Базарно-
Карабулакского
муниципального района**

На основании приказа управления образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района от 21 июня 2021 года № 130 «О мониторинге качества дошкольного образования Базарно-Карабулакского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить мониторинг качества дошкольного образования Базарно-Карабулакского муниципального района (Приложение 1)
2. Аналитическую справку рассмотреть на совещании руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Базарно-Карабулакского муниципального района.
3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений выполнение рекомендаций по итогам мониторинга качества дошкольного образования до 01 сентября 2021 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.Н. Симонова

**Приложение 1 к приказу управления
образования администрации
Базарно-Карабулакского
муниципального района № 141 от
30.06 2021 г.**

**Рассмотрена на совещании
руководителей ДОУ 30.06.2021 г.**

**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества
дошкольного образования Базарно-Карабулакском муниципальном
районе в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, утвержденной приказом управления образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района от 21.06.2021 № 131, в период с 22.06.2021 по 30.06.2021 управлением образования администрации Базарно-Карабулакского района осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы образования Базарно-Карабулакского района в 2020-2021 учебном году.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

По состоянию на 21.06.2021 года программа дошкольного образования реализуется в 26 образовательных учреждениях. Из них: 24 детских сада, 2 структурных подразделения-детский сад общеобразовательных учреждений. Охват дошкольным образованием составляет 947 человек.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

Результаты самообследования, проведенные образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования;

Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Мониторинг проведен по 7 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты.

- 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**
- 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия). Мониторинг проведен на основании анализа информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений и информации, представленной образовательными учреждениями.

4. Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ.

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

7. Повышение качества управления в ДОО.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1 Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО:

На официальных сайтах 26 образовательных учреждений (100%), реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

1.2 Соответствие ООП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В 26 (100%) образовательных учреждениях имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Структура ООП соответствует п. 2.11 ФГОС дошкольного образования, содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «ОБ образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

1.3 На официальных сайтах 23 (88 %) дошкольных образовательных учреждений опубликованы учебные планы с приложением их копий.

Рекомендации: МБДОУ «Детский сад с. Ключи», структурному подразделению-детский сад «Ивушка» МБОУ «СОШ с. Липовка», структурному подразделению-детский сад МБОУ «ООШ с. Большой Содом» опубликовать на официальных сайтах ДОУ учебный план с приложением копии.

1.4 В 21 (80 %) дошкольных образовательных учреждениях разработаны программа развития.

Рекомендации: МБДОУ «Детский сад с. Казанла», МБДОУ «Детский сад с. Ключи», МБДОУ «Детская с. Старая Жуковка», структурному подразделению-детский сад «Ивушка» МБОУ «СОШ с. Липовка», структурному подразделению-детский сад МБОУ «ООШ с. Большой Содом» разработать программу развития ДОУ и представить в управление образования.

1.5 Доля образовательных организаций в муниципальном районе, на официальных сайтах которых опубликована рабочая программа воспитания составила 0 %

Рекомендации: всем образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования, до 1 сентября 2021 г. разработать рабочую программу воспитания.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.1. Наличие рабочих программ образовательных областей в ДОО.

На 22 (85%) официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений размещены рабочие программы по образовательным областям дошкольного образования.

2.2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие».

2.3. На 23 (88%) официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений опубликованы аннотации к рабочим программам по образовательным областям дошкольного образования.

Рекомендации: 1) МБДОУ «Детский сад с. Ключи», структурное подразделение-детский сад «Ивушка» МБОУ «СОШ с. Липовка», структурное подразделение-детский сад МБОУ «ООШ с. Большой Содом» разместить на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений утвержденные копии рабочих программ по образовательным областям.

2) МБДОУ «Детский сад с. Казанла», МБДОУ «Детский сад с. Ключи», структурное подразделение-детский сад «Ивушка» МБОУ «СОШ с. Липовка», структурное подразделение-детский сад «Ивушка» МБОУ «ООШ с. Большой Содом», МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Базарный Карабулак», МБДОУ «Детский сад с. Тепляковка», МБДОУ «Детский сад с. Большая Гусиха» разместить на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений аннотации к рабочим программам по образовательным областям.

2.4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации проведение самообследования и формирование внутренней оценки качества образования. Во всех образовательных учреждениях (100%), реализующие дошкольное образование сформирована ВСОКО. В отчетах по самообследованию дана оценка функционирования ВСОКО, разработаны Положения о ВСОКО, в которых определяются цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОО.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Мониторинг проведен на основании анализа информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений, отчета о самообследовании и информации, представленной образовательными учреждениями.

3.1. Мониторинг официальных сайтов ДОО показал, что 24 (92 %) образовательных учреждений опубликовали на официальных сайтах отчет о самообследовании за предшествующий календарный год. В самообследовании МБДОУ «Детский сад с. Ключи» и МБДОУ «Детский сад с. Сухой Карабулак» отсутствует раздел «Результаты анализа показателей деятельности организации». В самообследовании МБОУ «СОШ с. Липовка», МБОУ «ООШ с. Большой Содом» не проведен самоанализ по уровню дошкольное образование.

Рекомендации: руководителям МБДОУ «Детский сад с. Ключи» и МБДОУ «Детский сад с. Сухой Карабулак» дополнить отчет по самообследованию разделом «Результаты анализа показателей деятельности организации». МБОУ «ООШ с. Большой Содом», МБОУ «СОШ с. Липовка» провести самообследование по уровню «Дошкольное образование».

3.2. Мониторинг официальных сайтов ДОО показал, что 24 (92 %) образовательных учреждений разместили локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор)

Рекомендации: руководителям структурного подразделения-детский сад МБОУ «ООШ с. Большой Содом», структурного подразделения-детский сад «Ивушка» МБОУ «СОШ с. Липовка» разместить на сайте организации локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной

организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор) в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

3.3. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами

Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования полностью укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

Образовательный процесс осуществляют 104 педагога, из них:

- старший воспитатель – 4 чел.;
- воспитатели – 82 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель- 11 чел.;
- педагог-психолог - 0 чел.;
- инструктор по физической культуре – 6 чел.

3.4. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов ДОО.

Педагогов с первой квалификационной категорией- 66 чел., с высшей квалификационной категорией – 21 чел., что всего составляет 88 % от общего количества педагогов района.

3.5. Наличие у педагогических работников высшего профессионального (педагогического) образования:

Педагогических работников с высшим педагогическим образованием-28 чел., что составляет 27 % от общего количества педагогов района.

3.6. Согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48, п.7 педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Все педагогические работники дошкольного образования (100 %) повысили свой уровень квалификации по программам дополнительного образования в ГАУ ДО СОИРО «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста»(104 ч.), «Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования» (118 ч.), в ЧАУ ДПО «Учебный центр «Ресурс» «Проектирование и организация современного процесса в условиях

реализации ФГОС ДО», «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО».

3.7. Педагоги дошкольного образования района регулярно принимают участие в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года». Становятся лауреатами и призерами конкурса. В 2020 г. воспитатель МАДОУ «Детский сад «Радуга» р.п. Базарный Карабулак» Подгорнова Лариса Владимировна стала призером (3 место) регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года -2020».

3.8. Доля образовательных организаций в муниципальном районе, в которых предметно-пространственная среда группового помещения соответствует установленным требованиям (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр) составляет 96 %. В МБДОУ «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» маленькая площадь групповых помещений, отсутствуют спальные помещения, музыкальный и спортивные залы.

3.9. Доля образовательных организаций в муниципальном районе, в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики) составляет 100 %.

Требованиям пункта 3.3.4 ФГОС ДО, предъявляемые к развивающей предметно-пространственной среде:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды

подтверждены во всех образовательных организациях.

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательных учреждениях организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

3.10. Согласно результатам анализа деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в 19 детских садах оборудованы музыкальный зал и/или спортивный зал, что

составляет 73 % от общего количества ДООУ. В 7 учреждениях залы не оборудованы из-за отсутствия помещений. Но в данных детских садах созданы физкультурно-спортивные уголки в групповых помещениях и спортивные площадки на прогулочных территориях.

3.11. Кабинет учителя-логопеда оборудован в МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад с. Старые Бурасы» (1 %). В подавляющем большинстве образовательных учреждений специалисты (логопеды, дефектологи, психологи) не предусмотрены штатным расписанием.

3.12. Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, отсутствуют бассейны.

3.13. Во всех ДОО созданы психолого-педагогические условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Мониторинг представленной информации образовательными учреждениями показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам,
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В образовательных учреждениях созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. При реализации образовательной программы учтены возможности развития детей каждого возраста:

- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;

-подготовка детей к школе

4. Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ.

4.1. Ключевым документом для учета и содержания информации о доступности объектов дошкольного образования для маломобильных групп населения является паспорт доступности зданий образования. Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (100 %) утвержден паспорт доступности.

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов образования осуществляется с использованием показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи". Помещение ДООУ и территории, прилегающие к ним, полностью не оборудованы с учетом доступности инвалидов. Все учреждения оснащены вывесками с информацией о названии организации, графика и режима работы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

4.2. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования не реализуются в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, т.к. детей с ОВЗ, детей-инвалидов в контингенте образовательных учреждений нет.

5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

5.1. Анализ основных образовательных программ дошкольного образования муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, показал следующее. Во всех образовательных программах дошкольного образования (100 %) в содержательном разделе отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников: приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; возрождение традиций семенного воспитания; повышение педагогической культуры родителей.

5.2. На официальных сайтах муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования опубликована краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования

5.3. Согласно результатам проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными

организациями, осуществляющие дошкольную образовательную деятельность в районе в 2020 г, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организациях, осуществляющих дошкольную образовательную деятельность составила 98 %. (количество респондентов - 482 человека).

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

6.1. Средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в муниципальном районе за 2020 г. составил 248 дней, что соответствует показателям качества (согласно муниципальному заданию).

6.2. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в образовательные программы всех образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (100 %). Данная работа реализуется дополнительно через освоение парциальных программ «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н.Волошиной, И.В Новикова, Е.В Преображенская. Особое значение в воспитании здорового ребёнка играют физкультурные занятия. Педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика; классические, игровые, сюжетные и тематические занятия; дни здоровья, сюжетно - игровые занятия, занятия - путешествия: «Прогулка в лес», «Мы спортсмены», «Если хочешь быть здоров». Информация о проведенных мероприятиях регулярно размещается на официальных сайтах образовательных учреждений. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения.

6.3. Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования (100 %) обеспечена безопасность внутренних помещений и территории для прогулок на свежем воздухе. Для обеспечения комплексной безопасности во всех ОУ созданы необходимые условия:

- осуществляется пропускной режим;
- имеется ограждение по всему периметру территории школы;
- установлена система наружного видеонаблюдения;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт «01» пожарной части;

- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения;
- установлена кнопка тревожной сигнализации.

Работники образовательных учреждений проходят регулярное обучение по технике безопасности, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях

В образовательных учреждениях имеются разработанные локальные акты, устанавливающие требования к обеспечению комплексной безопасности воспитанников.

6.4. Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования (100 %) обеспечена доступность санитарно-гигиенических помещений. Имеется отдельный туалет для персонала и посетителей. Детская туалетная обеспечена персональными горшками для каждого ребенка, фактически находящегося в группе дошкольной образовательной организации, а для детей в возрасте 5-7 лет индивидуальными сиденьями на унитазах, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами. В туалетных помещениях (рядом с умывальниками или напротив них) установлены вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей, хозяйственный шкаф.

6.5. Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования (100 %) организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Разработаны положения об организации питания и питьевого режима в соответствии с требованиями новых СанПиН 2.3/2.4.3590-20., приказом назначен ответственный за организацию питания. В учреждениях организовано сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с двухнедельным меню утвержденным заведующим. Производство готовых блюд осуществляется на пищеблоке по технологическим картам, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Помещения пищеблока оснащены всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, а так же инвентарем согласно санитарными требованиями.

6.6. Медицинское обслуживание во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования (100%), осуществляется на основании договора с ГБУЗ Саратовской области «Базарно-Карабулакской РБ». Два учреждения имеют лицензированный оборудованный медицинский кабинет (МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад с. Старые Бурасы», МАДОУ «Детский сад «Радуга» р.п. Базарный Карабулак»).

Начальник управления образования



Е.Н. Симонова