

ДОКЛАД
на августовской педагогической конференции
«Тенденции развития образования: педагог, школа, общество»
28 августа 2018 года

1. Современные преобразования в стране, открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию, так как система образования должна обеспечить решение ключевой задачи развития страны – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе.

Поэтому приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

В системе образования Базарно-Карабулакского муниципального района 15 средних, 9 основных общеобразовательных школ, 27 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования.

1 сентября 2018 года за парты сядут 2755 обучающихся, из них 272 первоклассника.

По опросу участников образовательных отношений около 50% школ в этом учебном году перешли на режим пятидневной рабочей недели.

2. С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад.

В период комплектования с июня по август в ДООУ района был направлен **231** ребенок, в т.ч 155 человек в возрасте от 1,2 до 3 лет (из них - 78 детей в детский сады р.п. Базарный Карабулак).

Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях на 1 августа 2018 года составляет **1060** детей.

Работники и воспитанники дошкольных учреждений – активные участники мероприятий, конкурсов, проектов различных уровней.

В сентябре 2017 года состоялся региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «**Воспитатель года-2017**». В конкурсе приняли участие 28 педагогов дошкольного образования. Лауреатом конкурса стал воспитатель детского сада «Радуга» р.п. Базарный Карабулак» Евсеева Нина Вячеславовна (победитель муниципального этапа).

В ноябре подведены итоги областного конкурса «Лидеры дошкольного образования». Победителем в номинации «Лучшая из профессий» стала Хорошева Надежда Анатольевна, повар детского сада с. Алексеевка.

В феврале в Саратовском институте развития образования состоялось чествование победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Дипломами II степени награждены Тугушева Наиля Измаиловна, воспитатель «Центра развития ребенка – детский сад с. Старые Бурасы», Панина Валентина Сергеевна, музыкальный руководитель детского сада «Радуга» р.п. Базарный Карабулак.

В марте 2018 г. дошколята впервые приняли участие в региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!». По результатам публичной защиты проектов в номинации «Неживая природа» 1 место заняла Шарова Анастасия, детский сад «Радуга» р.п. Базарный Карабулак, 2 место - Воробьева София, детский сад п. Свободный, 3 место - Глухов Александр, детский сад с. Первая Ханеневка.

В мае 2018 г. на базе муниципального центра тестирования по сдаче норм ГТО более 50 воспитанников дошкольных учреждений района официально сдавали нормы физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

Территории детских площадок дошкольных учреждений, где располагаются спортивно-оздоровительные, экологические, метеорологические, исследовательские зоны и зоны для сюжетно-ролевых игр и релаксации, представляют собой творческую мастерскую педколлективов.

Примером служат детские сады с. Алексеевка, с. Старые Бурасы, р.п. Свободный, с. Тепляковка, с. Б. Гусиха, с. Максимовка, с. Л. Нееловка.

Уже четыре года дошкольные учреждения работают в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов, разработки учебных программ, новой системе финансирования.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе.

В детских садах **необходимо** выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе, должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

С целью усиления контроля за работой дошкольных учреждений в данном направлении считаю, что на уровне района **необходимо** ввести рейтинговую систему дошкольных образовательных учреждений, которая включала бы в себя показатели по оценке готовности дошкольников к началу школьного обучения, внедрению здоровьесберегающих технологий, организации инновационной деятельности, кадровой политики.

Ставлю основные **задачи** перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год:

- продолжить обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;
- обеспечить максимальный показатель посещаемости детей в сельских дошкольных учреждениях, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечить преемственность учреждения с общеобразовательной школой.

3. Приоритетной задачей образовательной политики остается повышение качества образования.

ОГЭ плюс ЕГЭ равняется ГИА...

За этими знакомыми и уже привычными всем аббревиатурами – результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах, как объективные показатели качества общего образования.

В текущем году главной задачей было максимально честно и объективно провести итоговую аттестацию. Цель, на мой взгляд, достигнута.

Была отработана технология сканирования бланков ответов и освоена технология печати экзаменационных материалов непосредственно в пункте проведения экзамена.

В ходе проведения ЕГЭ надзорными органами и общественными наблюдателями не зафиксированы нарушения утверждённой процедуры. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности как организаторов, так и участников.

Улучшилась подготовка одиннадцатиклассников. По итогам ЕГЭ-2018 100% выпускников получили аттестаты. 16 из них – с отличием.

Доля тех, кто написал работу по русскому языку на высокий балл (от 81 до 100 баллов), увеличилась на 5,7% и составила 30%. Это превышает уровень 2017 г. Максимальное количество баллов – 98 – у Горбуновой Дарьи, Козлецовой Марии, Мироновой Полины из Алексеевской школы и Путенковой Екатерины из СОШ №2.

Выше по сравнению с 2017 г. качество знаний по математике (базовый уровень). С 6,9% до 13,6% возросло число выпускников, набравших от 80 баллов и выше по истории. По обществознанию более 80 баллов набрали 9 чел. Это 14,7% против 13,1 в минувшем году.

Достойный результат показали выпускники СОШ № 1 Жигалкин Дмитрий – 94 б. по физике, 91 б. по информатике; Шорганова Арина – 74 б. по химии, 77 б. по биологии; Петрова Мария – 97 б. по иностранному языку.

Четыре выпускницы награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе». Это Афросина Ксения и Шорганова Арина из школы № 1 р.п. Базарный Карабулак; Денисова Полина из школы № 2 р.п. Базарный Карабулак, Дудкина Надежда из школы с. Алексеевка.

Из 89 выпускников 11-х классов 87 трудоустроились в ВУЗы и ССУЗы Саратовской области и за ее пределами. 2 человека служат в Вооруженных Силах РФ.

29 человек (32%) поступили на обучение в ВУЗы и ССУЗы на коммерческой основе, 58 человек (65%) обучаются на бюджетной основе.

Всего в ВУЗы поступили 76 человек (85%), в техникумы и колледжи Саратовской области 11 человек (12,3%).

Два выпускника, которые являются особой нашей гордостью, поступили на бюджетной основе в Московский государственный университет (Денисова Полина, СОШ №2) и в Московский технический университет им. Баумана (Жигалкин Дмитрий, СОШ №1).

Самый высокий процент поступивших

- в Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского - 15 человек (17,2%);

- в Саратовский государственный технический университет - 11 человек (12,6%);

- в Поволжский институт им. Столыпина - 10 человек (11,4%);

- в СГЮА - 9 человек (10,3%);

- в Саратовский государственный экономический институт 9 человек (10,3%).

Достаточно высокие результаты социализации показали выпускники 11 классов в этом году.

К итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена были допущены 230 обучающихся 9 классов. Новшеством стала апробация итогового собеседования по русскому языку, включающего в себя чтение и пересказ текста, монологическое высказывание и диалог с экзаменатором.

Из предметов по выбору популярностью пользовались география (168 чел.), обществознание (134), биология (69), информатика (51) и др.

Аттестаты об основном общем образовании получили 224 чел., 15 из них – с отличием. Шестерым обучающимся, кто остался без аттестата, будет предоставлена возможность пересдать экзамены в сентябре.

Учебно-методическому центру, районным и школьным методическим объединениям **необходимо** провести анализ государственной итоговой аттестации и оказать методическую помощь школам, показавшим в ней низкие результаты.

В профильные классы с изучением обществознания, физики, химии и биологии планируют пойти 114 девятиклассников, 38 человек поступили (15,9%) в Базарнокарабулакский техникум агробизнеса, остальные зачислены в лицеи, колледжи и техникумы г. Саратова, г. Вольска и за пределами области.

4. Но результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных и творческих состязаниях.

Образовательными учреждениями накоплен определенный опыт организации мероприятий, ориентированных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Примером служат:

- Гаврилова Анна, Неврюев Александр, Чернышов Никита (СОШ №1), победители VI Всероссийской научно-исследовательской конференции «В науку первые шаги» (руководители: Володина Елена Геннадьевна, Невская Ольга Владимировна);

- Дергунов Михаил (школа с. Вязовка), победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия – 20-35» (руководитель: Перова Валентина Геннадьевна);

- Константинов Артём, Нефедова Юлиана (школа с. Березовка), победители Всероссийского конкурса Литературно-географический проект «Символы России. Природные сокровища» (руководитель: Константинова Светлана Александровна);

- Крючкова Анастасия (СОШ №1), лауреат 1 степени Всероссийского конкурса юношеского и взрослого творчества «Магия творчества» (руководитель: Соколова Татьяна Семеновна);

- Дергунова Полина (школа с. Вязовка), победитель Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (руководитель: Перова Валентина Геннадьевна);

- ГалАнов Алексей (СОШ №2), победитель Всероссийского конкурса «Мой первый бизнес», получил грант на бесплатное обучение в экономическом университете им. Г.В. Плеханова;

- Тимохина Олеся (СОШ №1), призер областного конкурса «Лучший ученик-2018»;

- Сафронова Юлия (школа с. Шняево), победитель региональной конференции «Молодежь в политических процессах современной России» (руководитель: Енжаева Галина Васильевна);

- Евдокимова Вероника (школа с. Стригай), победитель конкурса волонтерских инициатив «Добро может делать каждый» Первого Форума юных добровольцев Саратовской области (руководитель: Абрамова Марина Ивановна);

- Агафонова Мария, Ахметова Елизавета (школа с. Алексеевка), победители XIX областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество. Саратовский край в истории России» (руководитель: Агафонова Екатерина Сергеевна);

- Горелова София (школа с. Большая Чечуйка) победитель региональной конференция «На волжских просторах» (руководитель: Мотолыгина Светлана Федоровна);

- 9 класс школы с. Стригай стали победителями областного конкурса «Лучший ученический класс-2018» (руководитель Молоткова Александра Петровна), ребят ожидает поезд в г. Москва.

Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В этом году в нем приняли участие 300 школьников, из них 97 победителей и призеров.

На региональном уровне участвовали 10 человек. Призером по предмету история стала Денисова Полина (СОШ № 2), учитель Левая Наталья Михайловна.

К сожалению, приходится констатировать, что большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Это говорит о слабой подготовке обучающихся к олимпиадным заданиям.

Учителям-предметникам **необходимо** целенаправленно работать с каждым одаренным ребенком для повышения результата на региональном уровне. А на муниципальном этапе **необходимо** пересмотреть систему оценивания работ и определения призовых мест.

Перед руководителями общеобразовательных учреждений на новый учебный год стоят следующие **задачи**:

- внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;
- реализация мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур;
- контроль за объективностью проведения и оценивания работ учеников, участвующих в независимой оценке качества образования (Региональные ПР, Всероссийские ПР).

5. Качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит имидж любого образовательного учреждения.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В общеобразовательных учреждениях района работают 354 педагога.

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 83 процента. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 78 процентов педагогов. Все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 98%. Наибольшую потребность составляют учителя математики, физики, русского и английского языков.

Уважаемые коллеги, перед нами стоит очень важная **задача** – не потерять связь с нашими выпускниками, встречаться с ними и убеждать вернуться их в родной район, село, школу. Поднимать престиж учительской профессии, привлекать молодые кадры, а также развивать наставничество.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог – готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

Как, например,

- учитель истории школы с. Алексеевка Агафонова Екатерина Сергеевна, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2018»;

- учитель биологии и экологии школы с. Большая Чечуйка Клевцова Галина Валерьевна, призер областного конкурса «Лучший учитель экологии Саратовской области»;

- учитель математики школы п. Свободный Евстифеева Тамара Владимировна, победитель регионального творческого конкурса учителей математики «Я – учитель»;

- учитель русского языка и литературы СОШ №1 Савина Людмила Валентиновна, призер регионального конкурса методических служб в номинации «Лучшее школьное методическое объединение»;

- воспитатель детского сада с. Алексеевка Камзолова Наталья Александровна, победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2018»;

- учитель русского языка и литературы школы с. Большая Чечуйка Левонисова Наталья Владимировна, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2018».

Которые будут представлять наш район на региональном этапе профессионального конкурса в новом учебном году.

К сожалению, не все педагогические коллективы готовы распространять свой опыт, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Баллы стимулирующего характера становятся главными в работе, а результативность и качество знаний уходят на второй план. Понятно, что наша жизнь полностью зависит от финансов, но нельзя забывать о нравственном облике учителя, о том, что мы работаем в школе, воспитываем детей.

Руководителям учреждений **необходимо** разработать систему работы по повышению мотивации учителей по их участию в очных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

6. В школах района созданы условия и осуществляется поэтапное введение ФГОС, важным фактором которого является организация не только учебной, но и внеурочной деятельности школьников. Система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства, сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Предметом особого внимания сегодня стало гражданско-патриотического воспитания школьников. Ведется системная работа по данному направлению. Проведен ряд районных мероприятий: смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику; конкурс смотра строя и песни среди общеобразовательных школ, конкурс исследовательских краеведческих работ школьников.

Волонтерское движение ребят, организованное в школах, оказывает адресную помощь ветеранам и труженикам тыла, людям с ограниченными возможностями здоровья, всем тем, кто в этом нуждается. Все направления этой работы мы продемонстрировали сегодня в фойе здания перед началом конференции.

Майские указы Президента Российской Федерации («О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204) акцентируют внимание учительства на воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках этого направления разработан «Культурный дневник школьника Саратовской области», являющийся одним из механизмов практической реализации указа Президента.

Запуск культурно-образовательного проекта будет осуществляться посредством регионального сетевого марафона «Культурный код». Реализация данного культурно-образовательного проекта будет сопровождаться проведением региональных конкурсных мероприятий: «Самый культурный класс», «Самый культурный ученик», «Самая культурная семья».

Демонстрация ролика

Задача перед педагогическими коллективами, которую поставила министр Саратовской области И.В.Седова на Областном образовательном форуме 22 августа 2018 года, что данный проект должен начать реализовываться уже с 1 сентября 2018 года во всех учреждениях образования области, т.е и в нашем районе тоже.

7. В новых образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся.

В рамках программы «Создание условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности» в этом году отремонтирован спортивный зал в школе с. Яковлевка на общую сумму 1,5 миллиона рублей.

Спорт заслуженно занял одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения.

Традиционными в районе стали такие спортивные мероприятия, как Всероссийский олимпийский день, открытые турниры по мини-футболу, соревнования по лыжным гонкам в рамках «Лыжня России», муниципальные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские спортивные состязания».

Особенно ценно, что мы добиваемся хороших показателей при сдаче норм ГТО.

Знаки отличия <i>ВФСК ГТО</i>	2017	2018
Приняло участие:	2684	2711
<i>золотой знак</i>	14 чел.	94 чел
<i>серебряный знак</i>	7 чел.	22 чел
<i>бронзовый знак</i>	19 чел.	6 чел

В этом году выпускники школ показали следующие результаты (3 бронзовых, 9 серебряных, 36 золотых значков ГТО) и прибавили, тем самым, себе дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы.

8. Особую актуальность в последнее время приобретает вопрос организации оздоровления, занятости детей и подростков в летний период.

В этом году была организована работа 15 лагерей с дневным пребыванием детей с охватом 421 человек. На проведение оздоровительной кампании из муниципального бюджета было выделено свыше 2 миллионов рублей. Также в летний сезон на территории района работали 4 загородных лагеря.

В муниципальном оздоровительном комплексе «Ласточка» отдохнули 300 детей. Ребята получили полноценный отдых и питание, впечатления от мероприятий различной направленности.

В лагере в течение двух смен трудились 21 воспитатель и 13 вожатых. Выражаю искренние слова благодарности педагогам нашего района, которые не жалея своего личного времени, отпуска, посвятили себя воспитанию детей.

9. Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и создание комфортных условий для учебно-воспитательного процесса. Таким

мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений, родительской общественности, социальных партнеров.

В зданиях ОУ проведен косметический ремонт. Покрашены стены в коридорах и рекреациях, полы в учебных кабинетах, групповых комнатах, спортивных и актовых залах. Заменена и отремонтирована школьная мебель. Произвели частичную замену оконных блоков и замену металлических и противопожарных дверей. Обновлены столовые, пищеблоки, обеденные залы. Произведен ремонт канализаций, отопительных систем, фасадов зданий.

Выполнена частичная реконструкция кровли крыши в школах с. Яковлевка, с. Вязовка, с. Тепляковка, с. Старые Бурасы, с. Стригай.

Большие работы по объему и привлечению внебюджетных средств провели школы сел Большая Чечуйка, Сухой Карабулак, Хватовка, Казанла, СОШ № 1 и 2, детские сады с. Алексеевка, Лесная Нееловка, Большая Гусиха.

В этом году мы решили проблему по оснащению дошкольных учреждений программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг». На данное мероприятие из бюджета района было выделено 973 тыс. рублей.

Во всех образовательных учреждениях проводились мероприятия по техническому обслуживанию системы охранно-пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, производилась замена оборудования, устранялись неполадки (на сумму 246 т.р.).

Идут работы по установке в образовательных учреждениях видеонаблюдения на сумму 612 тыс. рублей.

Согласно требованиям организации и осуществления регулярных перевозок детей на школьных маршрутах на 14 автобусах установлены проблесковые маячки на сумму 100 тыс. рублей.

Всего на мероприятия по подготовке ОУ к новому учебному году потрачено около 8 миллионов рублей бюджетных и внебюджетных средств.

Хочется выразить слова большой благодарности всем, кто не остался в стороне и помог решить наши общие вопросы. *(главе, с/х производителям)???*

Отдельное спасибо – руководителям, кто не просто сидит в своем кресле, а кто не разделяет свои личные и рабочие проблемы, кто болеет душой за свое учреждение. И, конечно, педагогическим коллективам и родителям, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году.

10. Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других

работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Я уверена, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, образцовой интеллигентности и настоящей культуры.