

ДОКЛАД
на августовской педагогической конференции
«Стратегические цели и актуальные задачи обновления
содержания и повышения качества образования»
26 августа 2019 года

1. Тема педагогической конференции «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования» обозначена не случайно.

Действительно, важной жизненной ценностью является получение качественного образования как основы для формирования конкурентоспособной на рынке труда личности.

В системе образования Базарно-Карабулакского муниципального района в новом учебном году будут функционировать 15 средних, 9 основных общеобразовательных школ, 27 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования.

В 2019 году в районе началась оптимизация сети образовательных учреждений. Проведена реорганизация средней общеобразовательной школы с. Липовка путем присоединения двух дошкольных образовательных учреждений, которые стали ее структурным подразделением.

1 сентября 2019 года за парты сядут 2806 обучающихся, из них 302 первоклассника.

2. В настоящее время перед образованием ставится проблема по решению новых важных задач, обусловленных государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающих специфику социально-

экономических условий развития государства в целом и региона в частности.

Большое внимание будет уделяться

- внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;

- созданию условий для развития наставничества;

- поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

- формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Продолжится создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Для этого в каждое образовательное учреждение планируется провести высокоскоростной интернет.

На первый план выступает внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей.

В соответствии с майскими указами Президента РФ В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», все образовательные учреждения станут участниками 8 федеральных проектов.

К реализации некоторых мы уже приступили.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школах с. Алексеевка и с. Яковлевка будут функционировать центры

образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами созданного Центра является охват деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации по данным предметам, а также обеспечение не менее 70% охвата обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

3. В ходе подготовки к сегодняшнему педагогическому совету были определены направления развития системы образования нашего района.

Одним из направлений является грамотное управление качеством образования, наличие соответствующих инструментов оценки и механизмов управления.

Задачи данного направления определяются федеральным проектом «Современная школа».

О качестве образования традиционно судят по двум типам результатов:

- академическим, анализируемым по итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- неакадемическим (или метапредметным), анализируемым по результатам региональных мониторинговых процедур.

Итоги единого государственного экзамена по обязательным предметам показывают наиболее точную

картину подготовки школьников района, поскольку экзамены по русскому языку и математике являются определяющими для получения аттестата о среднем образовании и участие в них принимают все выпускники.

В ЕГЭ в этом году приняли участие 99 выпускников общеобразовательных учреждений.

Все результаты единого государственного экзамена сопоставимы с прошлым годом.

Благодаря планомерной работе, направленной на повышение качества математического образования, в 2019 году наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по базовой и профильной математике. Уменьшилось количество участников, не преодолевших установленный минимальный балл по математике профильного уровня (в этом году – 4 чел., в 2018 году – 12 чел.

Количество ребят, набравших 80 и более баллов - 19 обучающихся, что составило 19,2%: наибольшее количество выпускников в СОШ № 1. Это говорит о системном подходе в работе с одаренными детьми в данном учреждении.

Увеличилось число школ (СОШ с. Казанла, с. Липовка, с. Алексеевка, с. Хватовка, с. Старые Бурасы), выпускники которых получили положительные результаты по предметам по выбору.

Успешно сдали выпускники района литературу, информатику, географию, химию, историю.

Среди предметов по выбору лидирует обществознание, его сдавали 60,6% выпускников.

Отдельно хочется отметить результаты выпускников Хватова Максима (СОШ № 2) – 88 б. по физике, Тугушевой

Дании (СОШ № 1) – 96 б. по русскому языку, Васильева Алексея (СОШ с. Алексеевка) – 91 б. по обществознанию.

По результатам обучения в средней школе 14 выпускников претендовали по итогам года на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В связи с изменениями нормативных документов Министерства образования РФ в 2018 году из 14 выпускников 12 получили аттестаты с отличием и золотые медали.

Из 14 выпускников претендовали на получение Почетного знака Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» 10 человек. Из них 3 выпускницы: Аладина Ольга, Лящецкая Александра (СОШ № 1), Трокина Елизавета (СОШ с. Казанла) по результатам единого государственного экзамена набрали более 70 баллов по всем выбранным предметам и в ближайшее время они будут награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Несмотря на высокие результаты ГИА большинства медалистов, не всегда наличие медали подтверждает высокий уровень подготовки выпускников по предметам и наоборот.

Критериями определения кандидатур для представления к награждению «Почетным знаком Губернатора» являются: 1) полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования; и 2) результат ЕГЭ по каждому сданному предмету не ниже 70 баллов.

Под первый критерий не подошли 4 выпускника школ №1 и №2, а по результатам ЕГЭ ребята по каждому сдаваемому предмету набрали выше 70 баллов, и по району у всех у них были лучшие результаты.

Другими словами, не 3, а 7 выпускников района, должны быть награждены «Почетным знаком Губернатора» за отличие в учебе.

Такая ситуация ставит под вопрос объективность оценивания обучающихся и требует от школы внутреннего контроля за результатами выпускников, претендующих на медаль и объективности членов педагогических советов.

Администрациям школ **необходимо** обратить внимание на организацию работы с педагогами по объективности оценивания учебных достижений обучающихся и усилить контроль в данном направлении.

В этом году доля выпускников, преодолевших минимальный порог, для получения аттестата составила 98%. Это означает, что 2 выпускника (СОШ с. Шняево, с. Яковлевка) не получили аттестат о среднем общем образовании в основной период. Им предоставляется возможность пересдать предмет в дополнительные сроки, в сентябре.

4. Из 99 выпускников 11-х классов 94 трудоустроились в ВУЗы и ССУЗы Саратовской области и за ее пределами (г. Москва, Санкт-Петербург, Рязань, Пенза).

Всего в ВУЗы поступили 64 человека (64%), в техникумы и колледжи 35 человек (35%).

39 человек (39%) поступили на обучение в ВУЗы и ССУЗы на коммерческой основе, 55 человек (55%) будут обучаться на бюджетной основе.

3 человека (3%, СОШ № 2) служат в Вооруженных Силах РФ. 1 (СОШ с. Шняево) устроился на работу. 1 (СОШ с. Яковлевка) ждет пересдачи ЕГЭ по предмету русский язык.

Выпускник школы № 2 р.п. Базарный Карабулак Панфилов Сергей поступили в Московский авиационный институт на бюджетной основе.

Самый высокий процент поступивших

- в Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина – 15 человек (15%),

- Поволжский институт управления им. Столыпина – 12 человек (12 %),

- СГУ им Н.Г. Чернышевского – 9 человек (9%).

Достаточно высокие результаты социализации показали выпускники 11 классов в этом году.

5. К итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена были допущены 257 обучающихся 9 классов.

Из предметов по выбору популярностью пользовались география (158 чел.), обществознание (155 чел.), информатика (76 чел.), биология (65 чел.) и др.

Анализ среднего балла по учебным предметам на уровне основного общего образования показывает следующее:

- 1) Стабильные результаты по сравнению с предыдущим годом ребята показывают по литературе, химии, физике.
- 2) Положительная динамика наблюдается по математике, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию.

Аттестаты об основном общем образовании получили 256 чел., 29 из них – с отличием.

Одна обучающаяся (СОШ № 2) не получила аттестат об основном общем образовании (в 2018 г. – 6 чел.), ей будет предоставлена возможность пересдать экзамены в сентябре 2019г.

Коллеги! Учебно-методическому центру, районным и школьным методическим объединениям **необходимо** провести анализ государственной итоговой аттестации и оказать методическую помощь школам, показавшим в ней низкие результаты.

В профильные классы с изучением обществознания, физики, химии и биологии планируют пойти 118 девятиклассников.

48 человек поступили (19%) в Базарнокарабулакский техникум агробизнеса. Остальные зачислены в лицеи, колледжи, техникумы г. Саратова, г. Вольска и за пределами области.

6. Коллеги, согласитесь, чтобы управляя качеством образования, нужно понимать ситуацию не только на выпуске из образовательной организации, но и видеть, анализировать результаты на протяжении всего периода обучения в школе.

На ряду с привычными аббревиатурами ЕГЭ, ОГЭ, ГИА в системе оценивания качества образования появилась еще одна – ВПР. Это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.

На основании приказа Министерства образования Саратовской области «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области» в апреле и мае 2019 года ВПР проводились для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11 классов по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, география, обществознание.

Всероссийские проверочные работы являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования.

При проведении ВПР старались выполнять все предъявляемые требования: было организовано видеонаблюдение, присутствие общественных наблюдателей, контролирующих органов. Проверка работ осуществлялась педагогами, не работающими в тех классах, дети которых писали ВПР.

Однако в ряде школ (с. Репьевка, с. Тепляковка, с. Алексеевка, с. Яковлевка) результаты выполнения работ оказались заметно выше среднего результата по региону. При этом школы не являются лицеем или гимназией с углубленным изучением данных предметов, и полученные результаты не подтверждаются высокими баллами ЕГЭ у выпускников.

Также анализировались средние проценты выполнения каждого задания обучающимися: если в школе простые задания делают хуже, чем в среднем по региону, а сложные лучше, то это может свидетельствовать, что школьникам помогали справиться с более сложными заданиями или баллы по критериям неправильно поставили учителя.

Считаю, что проблему повышения качества образования нельзя решить простым повышением

квалификации отдельных учителей. Необходима командная работа всего педагогического коллектива.

Поэтому учебно-методическому центру, районным и школьным методическим объединениям **необходимо** провести анализ государственной итоговой аттестации, проведению оценочных работ и оказать методическую помощь школам, показавшим в ней низкие результаты.

7. Сегодня, говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что его основы закладываются на уровне дошкольного образования.

И следующим стратегическим направлением развития системы образования в районе обозначаю создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет.

Программа дошкольного образования реализуется для 1038 детей.

Повторюсь, что система дошкольного образования района включает в себя 27 дошкольных образовательных учреждений, 25 – отдельные юридические лица, 2 учреждения являются структурными подразделениями школы.

Средняя наполняемость групп 20 человек; численность воспитанников на одного педагога составляет 9 дошкольников.

В 2018 году перед дошкольными образовательными организациями района ставилась задача по обеспечению максимального показателя посещаемости, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями.

К сожалению, мы видим, что посещаемость в детских садах осталась на прежнем уровне. За 1 полугодие 2019 года посещаемость составила в среднем по району 71%.

Ниже среднего по району в 10 дошкольных учреждениях: в с. Ключи (58%), с. Казанла (60%), с. Сухой Карабулак (61%).

Самый высокий показатель посещаемости (90%) в детских садах с. Шняево, с. Первая Ханеневка.

В новом учебном году на руководителей дошкольных учреждений **возлагается** персональная ответственность за выполнение данного показателя.

В дошкольном образовании важнейшим приоритетом остается сохранение качества образовательных услуг на высоком уровне. Оценка качества образования в первую очередь связывается не только с измерением детских результатов, но и с качеством образовательной среды.

В районе на базе дошкольных образовательных учреждений функционирует 10 консультационных центров для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Специалисты консультационных центров помогают родителям определить особенности ребенка, оказывают помощь в вопросах развития, воспитания и социализации, дают рекомендации по подготовке к школе и адаптации в детском саду.

Развитие творческой активности и таланта детей осуществляется через их участие в муниципальных и региональных конкурсах, выставках, творческих выступлениях на мероприятиях.

С 14 января по 29 марта 2019 года кафедра дошкольного и начального образования СОИРО проводила региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Из 231 участника в III-ем туре конкурса представили свои работы 90 ребят, в том числе и 3 воспитанника нашего района.

Победителем в секции «Техника и физика» заняла Кирюхина Дарья, детский сад р.п. Свободный, воспитатель Царюнова Светлана Анатольевна.

Серебряными призерами в секции «Естествознание» стали Ястребов Владислав, детский сад «Теремок», воспитатель Агафонова Наталья Владимировна, и Потетюев Данила, детский сад «Радуга» р.п. Базарный Карабулак, воспитатели Былинкина Елена Александровна, Землякова Людмила Владимировна.

Победителем областного творческого конкурса «Моя семья – мое богатство» стала Неврюева Екатерина, воспитанница детского сада с. Лесная Нееловка.

В современных условиях детский сад не может работать в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества.

Необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации.

К сожалению, пока не везде обеспечена преемственность с общеобразовательной школой, не достигнуто должное взаимодействие с общеобразовательными учреждениями на основании реализации совместного плана работы. В новом учебном

году этот вопрос **станет приоритетным** в мониторинге как дошкольного, так и общего образования.

8. Коллеги! Продолжая тему реализации новых национальных проектов, подчеркну, что в сфере образования в период до 2024 года будет реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Это и обеспечение доступа в интернет на высокой скорости до самых отдаленных школ, и онлайн-образование, и электронный документооборот.

И как итог – обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней.

В настоящее время реализация данного направления на муниципальном уровне опирается на существующие ресурсы и онлайн-сервисы, а именно:

- все общеобразовательные учреждения района обеспечены доступом в Интернет;

- открытость системы образования обеспечивают официальные сайты образовательных учреждений, которые разработаны с учетом требований;

Задачей руководителей образовательных организаций является необходимость контроля данного ресурса в части оперативного доведения до родителей объективной и достоверной информации.

- осуществляется электронная постановка на очередь в дошкольные учреждения детей через АИС «Комплектование ДОУ»;

- автоматизирован прием и зачисление детей в школу на основе областной информационной системы «Зачисление в ОО»;

- в ряде школ ведутся электронные журналы, дневник, что позволяет родителям осуществлять контроль в режиме

«онлайн»;

- осуществляется регистрация участников допобразования через АИС «Реестр сертификатов».

К сожалению, существует проблема слабой оснащённости школ компьютерной техникой.

Вместе с тем, цифровая образовательная среда порождает новые социальные вызовы для системы образования.

Сегодняшних детей называют поколением людей, родившихся со смартфоном в руках. Какие риски в обучении и воспитании детей видят ученые, психологи?

Клипное мышление детей:

- больше 6 абзацев с интересом современные дети не читают;

- «критичность мышления равна нулю»: дети верят всему, что в интернете;

- «цифровое одичание»: 200 друзей на одного ребенка в соцсетях, а в жизни???

Задача педагогов, взрослых, наставников, которые рядом, предотвратить угрозы социальных медиа для подростков.

Что предстоит делать? Учить детей и их родителей цифровой гигиене, а значит учить распознавать опасности учить думать, а не слепо доверять, учить переключать фокус внимания, чтобы избежать синдрома «цифрового наркомана», учить ответственности за свои слова и поступки и в жизни, и в интернете.

9. Продолжая эту мысль, хочется сказать, что цифровизация не решит всех проблем школы, если во главе угла не встанут профессиональные и личностные качества педагога-профессионала.

Соглашусь с мнением министра просвещения Ольги Васильевой, что профессия учителя никогда не исчезнет, а педагог – это призвание. Ведь функционирование и развитие системы образования, её успехи напрямую зависят от ресурсного кадрового обеспечения.

В системе образования района работает 438 педагогов. 325 в общеобразовательных и 113 в дошкольных учреждениях.

80% (350 чел.) имеют высшее образование, 79% (346 чел.) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Средний возраст педагогов 45,5 лет.

Около 10% педагогических и руководящих работников в возрасте старше 60 лет.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педстаж более 20 лет. Число молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 8%, а имеющих педагогический стаж до 3 лет – 4 %.

Ключевой остается проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов в образовательные организации. В этом году в районе приступит к работе только два молодых педагога (в школе с. Яковлевка и детском саду «Радуга»).

Молодая команда учителей сегодня очень нужна школе для реализации тех новых задач, которые ставят государство и общество. **«Учитель будущего»** – так называется один из федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование». Его задача предельно ясна - создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций.

Уважаемые коллеги, перед нами стоит очень важная **задача** – наладить тесную связь с ВУЗами, проводить планомерную работу с выпускниками школ, убеждать их вернуться в родной район, село, школу. Поднимать престиж учительской профессии, развивать наставничество.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что педагог, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен стремиться к распространению своего опыта и повышению уровня квалификации.

Имена творческих, инициативных педагогов уже прозвучали в выступлении Олега Александровича. Приведу еще несколько положительных примеров.

В 2020 году наш район в региональном уровне будет представлять учитель биологии школы № 1 Володина Елена Геннадьевна, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2019».

Педагоги детского сада с. Алексеевка являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства.

Камзолова Татьяна Олеговна стала финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2018», победителем регионального этапа и лауреатом шестого Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Камзолова Наталья Александровна – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019» .

Козлецова Наталья Алексеевна, став серебряным призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019», будет представлять район на области.

Руководитель детского сада № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» Власова Ольга Борисовна стала победителем областного конкурса «Лучший социальный партнер» среди руководителей образовательных учреждений.

Воспитатели Центра развития ребенка с. Старые Бурасы Бумарскова Ирина Владимировна, Проданова Светлана Владимировна, Тугушева Наиля Измаиловна., Кулёмина Наталья Владимировна, Наумова Наталья Викторовна представляли свой опыт работы на таких региональных семинарах, как «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами театрального искусства», «Современные формы и методы профориентационной преемственности», «Интеллектуально-творческое развитие детей в контексте ФГОС».

Участвовала в работе региональной дискуссионной площадки «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» делилась опытом Землякова Людмила Владимировна, старший воспитатель детского сада «Радуга».

Прудилина Людмила Владимировна, учитель истории и обществознания школы с. Старые Бурасы стала призером областной научно-практической конференции «Реализация прав и свобод человека и гражданина в современной России».

В марте этого года в районе состоялась I-ая Региональная метапредметная научно-практическая конференция «Хаос и порядок». Организаторами мероприятия были министерство образования области,

кафедра филологического образования Саратовского института развития образования, методический центр управления образования администрации района и школа № 1 р.п. Базарный Карабулак.

В апреле 2019 года на базе центральных школ состоялись региональные семинары.

В школе №2 р.п. по теме: «Преемственность в обучении русскому языку при переходе обучающихся из начальной школы в основную». Открытые уроки и мастер-класс проводили учителя Варыгина Елена Валерьевна, Богданова Мария Васильевна, Фролова Марина Павловна, Венатовская Елена Николаевна, Землякова Светлана Владимировна, Дубинина Елена Владимировна.

В школе №1 р.п. по теме: «Метапредметный подход в организации урочной и внеурочной деятельности». Поделились своим опытом работы педагоги: Семенова Марина Николаевна, Савина Людмила Валентиновна, Невская Ольга Владимировна, Загинайло Наталья Николаевна, Струкова Наталья Александровна, Абрамова Татьяна Викторовна, Морева Екатерина Сергеевна.

К сожалению, не все педагогические коллективы, имеющие высокий кадровый потенциал, активно заявляют о результатах своей работы. **БОльшая** же часть учителей в течение ряда лет не представляет опыт работы ни на семинарах, ни на педагогических конференциях.

Поэтому директорам и заведующим **рекомендуем** точно работать с педагогами, вовлекая их в активную творческую деятельность.

Руководителям учреждений **необходимо** разработать систему работы по повышению мотивации учителей по их участию в очных профессиональных конкурсах, так как от

этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

10. Следующим главным стратегическим направлением является подходы к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

Результат образования – это и способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных и творческих состязаниях.

Образовательными учреждениями накоплен определенный опыт организации мероприятий, ориентированных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Примером служат:

- Евдокимова Вероника (школа с. Стригай) – серебряный призер регионального творческого конкурса «Президентская Академия зажигает звезды»; призер 24-го Международного фестиваля школьников «Политика вокруг нас» (руководители: Абрамова Марина Ивановна, Захарова Ирина Евгеньевна);

- Буряк Александр (школа №1) – бронзовый призер регионального этапа международного конкурса «Ученик года-2019», призер Всероссийской научно-исследовательской конференции «В науку первые шаги» (руководитель: Невская Ольга Владимировна);

- Тугушева Розалия (школа с. Яковлевка) – победитель 7-ой межрегиональной олимпиады по татарскому языку (руководитель: Исхакова Гульфия Ахатовна);

- Голушкин Антон (школа с. Тепляковка) – победитель в региональном конкурсе «Живая классика» (руководители: Пронина Марина Юрьевна);

- Кашицын Дмитрий (школа р.п. Свободный) – победитель Региональной научно-практической конференции «Хаос и порядок» (предмет физика) (руководитель: Бодарева Светлана Александровна);

- Нефедова Юлиана (школа с. Березовка) – победитель областной научной конференции «Звезды и созвездия» (руководитель: Старостина Вера Васильевна);

- Климова Виктория (школа с. Тепляковка) – серебряный призер межрегиональной конференции «Народы Поволжья» (руководитель: Карпунина Алла Викторовна)

- Кудашева Динара (школа №1) – победитель регионального конкурса чтецов «Волшебная гармония слова», региональной метапредметной конференции, Международных Мартыновских чтений (руководители: Илюшина Ольга Владимировна, Морева Екатерина Сергеевна)

- Дубовицкий Кирилл (школа с. Максимовка) – призер III регионального конкурса «Мне дорога земля моя Россия» (руководитель: Теплова Галина Валерьевна);

- Левонисов Виталий (школа с. Большая Чечуйка) – призер региональной конференция «На волжских просторах» (руководитель: Мотолыгина Светлана Федоровна);

- 10 класс школы с. Стригай в этом году в третий раз стали победителями областного конкурса «Лучший ученический класс-2019» (руководитель: Молоткова Александра Петровна). Ребят ожидает поездка в г. Москва.

Уместно здесь, наверное, вспомнить строки стихотворения Андрея Дементьева: «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей». Талантливые педагоги, талантливые дети – это имидж образовательного учреждения, и над его повышением многим руководителям **необходимо** задуматься.

11. Важнейшей составляющей образовательного пространства является система дополнительного образования, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Предметом особого внимания сегодня стало гражданско-патриотического воспитание школьников. Ведется системная работа по данному направлению.

Пример служит то, что в мае 2019 года сборная отряда района «Юные друзья полиции» (в составе 17 человек) приняла участие в 3-ем областном слете участников движения «Юный друг полиции» ГУ МВД России по Саратовской области.

Из 47 участвовавших команд наши ребята вошли в пятерку лучших в области, заняв первые места в номинациях «Визитная карточка», «Полицейская эстафета», третье место в номинации «Прыжки с мешках».

В состав районного отряда «Патриоты» вошли ребята отрядов ЮДП «Феникс» с. Липовка, «Альфа» с. Алексеевка, «Беркут» с. Стригай, «Убойная сила» с. Ивановка, «Вымпел» СОШ №2, «Стрела» СОШ №1.

Готовили команду к слету заместитель начальника полиции, подполковник муниципального отдела МВД «Базарно-Карабулакский» Острянин Андрей Михайлович,

старший инспектор ПДН, старший лейтенант Вершинина Татьяна Александровна, заместители директоров по ВР школ с. Липовка и с. Алексеевка.

Волонтерское движение ребят, организованное в школах, оказывает адресную помощь ветеранам и труженикам тыла, людям с ограниченными возможностями здоровья, всем тем, кто в этом нуждается.

Майские указы Президента акцентируют внимание учительства на воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках запущенного в сентябре 2018 г. культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области», обучающиеся школ познакомились с достопримечательностями нашего района, посетили музеи, галереи и историко-культурные места г. Саратова.

С 1 сентября 2019 года готовится к старту новый культурно-образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области», предоставляющий взрослым возможность организовать для детей-дошкольников увлекательные путешествия по родному краю в форме совместной деятельности.

12. В деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения и воспитания молодежи спорт заслуженно занял одно из ведущих мест.

В этом учебном году образовательные учреждения продолжили реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. По результатам независимого тестирования выполнили нормы на золотые знаки ГТО – 79, на серебряные – 29, на бронзовые – 14 школьников.

Из 99-ти выпускников 43 получили золотые знаки ГТО и прибавили тем самым дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы.

Формирование мотивации к сдаче нормативов ГТО является актуальной проблемой и требует решения. Если на данный момент уже отработана система сдачи норм ГТО выпускниками и нашими дошкольниками, которые очень активно включились в эту работу, то **необходимо** усилить его внедрению в младшем и среднем звене общеобразовательных школ.

Решение данной проблемы возможно при участии не только самих школьников, но и их родителей и всех педагогических коллективов.

Поэтому перед руководителями образовательных организаций стоит **задача** приобщить обучающихся к сдаче нормативов ГТО не менее 65% от числа обучающихся. Это повысит интерес и мотивацию школьников к занятию физической культуры и спортом.

В районе созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом. Юные спортсмены принимают активное участие в соревнованиях различного уровня и добиваются хороших результатов.

Среди боксеров это Головкин Никита, Кулаков Богдан, Кукушкин Артем, Забоенков Данила; среди футболистов: Шустов Кирилл, Холдяков Кирилл; теннисистов: Курочкина Ульяна, Павлов Владимир; лыжников – Зубтарев Андрей, Чернышова Виктория; среди пловцов – Лаптева Ангелина, Мальцева Софья; волейболистов – Семенов Николай, Струков Дмитрий, Назаров Илья и др.

Ефименко Александр школы с. Липовка стал в этом году победителем региональных соревнований по гиревому спорту.

13. На территории Базарно-Карабулакского муниципального района в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» проводится работа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования. Это делается с целью реализации Концепции развития дополнительного образования детей, предусматривающей создание нормативной базы и введение именных сертификатов на получение дополнительного образования.

Это финансово-управленческий механизм, в рамках которого провозглашается приоритет потребностей ребенка в системе дополнительного образования.

Введение системы персонифицированного финансирования позволит родителю централизованно на портале получить информацию обо всех кружках и секциях, доступных для посещения ребенком.

14. Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и создание комфортных условий для учебно-воспитательного процесса. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений, родительской общественности, социальных партнеров.

В зданиях ОУ проведен косметический ремонт. Покрашены стены в коридорах и рекреациях, полы в учебных кабинетах, групповых комнатах, спортивных и актовых залах. Заменена и отремонтирована школьная мебель. Произведена частичная замена оконных блоков и металлических и противопожарных дверей. Обновлены столовые, пищеблоки, обеденные залы. Произведен ремонт канализаций, отопительных систем, фасадов зданий.

Большие работы по объему и привлечению внебюджетных средств провели школы № 2, с. Старая Жуковка, с. Алексеевка, с. Яковлевка, с. Б. Чечуйка, с. Б. Гусиха, с. Репьевка, СОШ № 1.

По дошкольным учреждениям – это «Теремок», «Радость», «Светлячок», «Радуга», с. Старые Бурасы, с. Яковлевка, с. Б. Гусиха, с. Тепляковка, с. Березовка, с. Вязовка, с. П. Ханеневка.

Огромное спасибо хочется сказать руководителям образовательных учреждений, кто переживает, болеет душой за свою школу и детский сад. И, конечно, педагогическим коллективам и родителям, участвовавшим в подготовке учреждений к новому учебному году.

И хочется выразить слова большой благодарности всем, кто не остался в стороне и помог решить наши общие проблемы.

За последние годы и органы власти, и независимые эксперты постоянно анализируют социальное самочувствие населения, в том числе удовлетворённость сферой образования.

И, несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и

инициатив уровень удовлетворённости качеством образования остаётся относительно высоким.

За этим результатом – каждодневная самоотверженная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования и, конечно, руководителей учреждений, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за **настроение людей**.

Спасибо за внимание!