

## Анализ работы управления образования за 2019 год

Оценивать эффективность любой деятельности целесообразно с позиции достижения поставленных целей и задач.

Основная задача муниципалитета в системе образования – это создание необходимых условий по достижению высокого качества образования в образовательных организациях. Ключевые векторы развития системы образования обозначены в майском указе Президента России № 204 и отражены в новом национальном проекте «Образование», в реализации которого мы принимаем активное участие.

**Национальный проект «Образование»** – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

Это вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций. Из этих двух больших целей майского указа Президента России вытекают задачи, которые легли в основу региональных проектов нацпроекта «Образование». Это проекты, посвященные школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства.

Уважаемые коллеги!

Сегодня, говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что его основы закладываются на уровне **дошкольного образования**. И поэтому дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования.

Основное внимание в прошлом учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

На сегодняшний день на территории Базарно-Карабулакского муниципального района функционируют 27 дошкольных образовательных учреждений, два из которых являются структурным подразделением школы с общим количеством 1038 воспитанников. Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%.

О качестве предоставления дошкольного образования на территории района говорят достижения наших детей. Воспитанники детских садов под руководством своих наставников участвуют в муниципальных, региональных конкурсах.

Традиционными районными мероприятиями стали:

1. Районный конкурс семейного творчества «Моя семья-жемчужина Карабулака»;
2. Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Я-исследователь» ;
3. Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!» ;
4. Районный конкурс детского творчества «Весна Победы»
5. Спортивный праздник «Новый год – семейный праздник»

5. Фестиваль среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений Базарно-Карабулакского муниципального района «ГТО».

#### **6. Спортивные соревнования в рамках «Лыжня России» детская лыжная гонка «Снежок-малышок»**

Вышеназванные мероприятия отличаются не только красочными выступлениями наших малышей, но и особой атмосферой доброты и творчества.

В региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» победителем в секции «Техника и физика» заняла Кирюхина Дарья, детский сад р.п. Свободный.

Серебряными призерами в секции «Естествознание» стали Ястребов Владислав, детский сад «Теремок» и Потетюев Данила, детский сад «Радуга» р.п. Базарный Карабулак.

Победителем областного творческого конкурса «Моя семья – мое богатство» стала Неврюева Екатерина, воспитанница детского сада с. Лесная Нееловка.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

Очередная насущная задача дошкольного образования – это развитие инновационных и введение вариативных организационных форм.

На базе дошкольных образовательных учреждений района созданы и работают инновационные и экспериментальные площадки:

- на базе «Центра развития ребенка –детский сад с. Старые Бурасы» действует региональная инновационная площадка «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов в работе по ранней профориентации»

- реализация региональной программы « Я готов» (в рамках реализации ВК ГТО);

- реализация культурно-образовательного проекта «Культурный дневник дошкольника.

Введение инновационных проектов в дошкольных учреждениях помогает воспитывать и обучать детей в духе времени. Помогает подготовить ребят к дальнейшим трудностям, связанных с их образовательным уровнем. Каждый педагог должен идти в ногу со временем, чтобы не отстать от своих воспитанников. Именно поэтому он должен находиться в постоянном поиске новых и интересных способов обучения.

В связи с этим, перед дошкольными образовательными учреждениями района в новом учебном году ставлю задачу - вплотную заняться внедрением инновационной деятельности и развитием вариативных форм дошкольного образования.

Перед дошкольными учреждениями района ставилась задача по обеспечению максимального показателя посещаемости, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями.

К сожалению, мы видим, что посещаемость в детских садах осталась на прежнем уровне. За 1 полугодие 2019 года она составила в среднем по району 71%. Ниже среднего по району в 10 дошкольных учреждениях: в с. Ключи (58%), с. Казанла (60%), с. Сухой Карабулак (61%).

Самый высокий показатель посещаемости (90%) в детских садах с. Шняево, с. Первая Ханеневка.

В новом учебном году на руководителей дошкольных учреждений **возлагается** персональная ответственность за выполнение данного показателя.

. В дошкольном образовании важнейшим приоритетом остается сохранение качества образовательных услуг на высоком уровне.

Школьное образование находится в центре внимания государственной политики, как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровне.

Важнейшим направлением национального проекта «Образование» является региональный проект «Современная школа».

В районе большое внимание уделяется укреплению материальной базы и развитию инфраструктуры образовательных учреждений.

Ежегодно одним из основных мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому учебному году является проведение капитального и текущего ремонтов. В 2019 году с целью улучшения материально-технической базы школ в рамках Комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в Липовской школе проведен капитальный ремонт спортивного зала. На данные цели из бюджетов всех уровней выделено школе 1 275 000, 00 рублей.(50 000 руб.на оборудование(баскетбольные щиты) из местного бюджета)

В 2019 г. осуществлен ремонт крыши образовательного учреждения с. Хватовка на средства, выделенные из резервного фонда Правительства Саратовской области в размере 5 995 534 р.

Перекрыта крыша начальной школы МБОУ «СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак». Объем финансирования работ из муниципального бюджета составил 2 112 000 р. а также 200 000 рублей выделил депутат Саратовской областной Думы В. В. Рогожин.

Проведен ремонт крыши и здания МБОУ «СОШ с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района». Из муниципального бюджета было выделено 2 850 055.00 рублей.

В этом году на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из муниципального бюджета выделено более 6 миллионов рублей, в т.ч. на ремонтные работы, разработку проектно-сметной документации,

софинансирование по капитальному ремонту, приобретение строительных материалов. Часть средств использована для устранения нарушений и замечаний, указанных в предписаниях контролирующих органов.

**Хочется сказать** большое спасибо администрации района, Собранию депутатов за поддержку и внимательное отношение к проблемам образования и активное участие в решении всех вопросов системы образования.

Реализация регионального проекта «Современная школа» предусматривает расширение возможности для предоставления качественного образования для школьников, формирование у ребят современных технологических и гуманитарных навыков.

В рамках данного проекта с 1 октября 2019 года в средних школах с. Алексеевка и с. Яковлевка работают Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На базе Центров реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» с обновленным содержанием и материально-технической базой, а также программы дополнительного образования по ИТ (айти) -технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности.

Надеемся, что данный современный центр «Точка роста» откроет новые возможности для наших обучающихся и будет импульсом для совершенствования преподавания предметов.

**Ещё один** вызов времени, связанный со стремительным развитием технологий и цифровой экономики, - это изменившийся запрос общества и работодателей на «качество выпускника». Современная жизнь требует от выпускника образовательной организации комплексного решения многоуровневых проблем, эмоционального интеллекта, быстрого реагирования на происходящие изменения.

Эффективность системы образования с точки зрения её результативности невозможно рассматривать без образовательных результатов обучающихся и педагогов. В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.

Первая важная процедура – это единый государственный экзамен (ЕГЭ), вторая – государственная итоговая аттестация девятых классов (ГИА-9), ключевой формой которой является ОГЭ. Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах, в том числе, в будущем, и на уровне дошкольного образования при помощи национальных исследований качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работ (ВПР).

В ЕГЭ 2019 года в районе приняли участие 99 выпускников из 10 образовательных организаций.

Процент не достижения минимального порога сократился в районе по математике профильного уровня (на 3,4%), физике (на 14%), химии (на 9,1%),

биологии (на 12,4%) и повысился русскому языку (на 2%) и обществознанию (на 1,4%). По информатике и ИКТ, географии, истории и литературе за три последних года выпускников, не преодолевших минимальный порог, не было.

Не преодолели минимальный порог по одному предмету выпускники трех школ: СОШ № 1 р.п. Базарный Карабулак по биологии, СОШ с. Липовка по обществознанию, СОШ с. Яковлевка по русскому языку. Также в трех школах не преодолели минимальный порог выпускники по двум предметам: СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак (по физике и обществознанию), СОШ с. Стригай (по биологии и обществознанию), СОШ с. Шняево (по русскому языку и обществознанию).

В СОШ с. Старые Бурасы, СОШ с. Хватовка, СОШ с. Алексеевка, СОШ с. Казанла все выпускники успешно сдали экзамены по всем выбранным предметам.

В 2019 году в Базарно-Карабулакском районе участники ЕГЭ получили более 80 баллов по четырем предметам: по русскому языку, физике, литературе и обществознанию. В 2018 году высокобалльники были по 6 предметам.

Лидеры по проценту высокобалльников:

- по русскому языку – СОШ № 1 р. п. Базарный Карабулак (25%);
- по физике – СОШ № 2 р. п. Базарный Карабулак (25%);
- по литературе – СОШ с. Хватовка (100% - 1 участник);
- по обществознанию - СОШ с. Алексеевка (33,3%).

По итогам основного периода ЕГЭ 2019 года в Базарно-Карабулакском районе не получили аттестат о среднем общем образовании два участника из СОШ с. Шняево и СОШ с. Яковлевка.

Им представилась возможность пересдать предмет в дополнительные сроки, в сентябре. Таким образом, с учетом пересдачи выпускников в дополнительные сроки, 100% получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 12 выпускников, что составляет 12,1% от общего количества выпускников.

3 выпускницы, Аладина Ольга Игоревна, Ляшецкая Александра Ильинична из МБОУ «СОШ № 1 р.п. Базарный Карабулак», Трокина Елизавета Николаевна из МБОУ «СОШ с.Казанла», по результатам единого государственного экзамена набрали более 70 баллов по всем выбранным предметам и награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»

Из 99 выпускников 11-х классов 94 трудоустроились в ВУЗы и ССУЗы Саратовской области и за ее пределами (г. Москва, Санкт-Петербург, Рязань, Пенза).

Всего в ВУЗы поступили 61 человека (61,6%), в техникумы и колледжи 33 человек (33,3 %).

39 человек (39%) поступили на обучение в ВУЗы и ССУЗы на коммерческой основе, 55 человек (55%) будут обучаться на бюджете.

Самый высокий процент поступивших

- в Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина – 15 человек (15%),
- Поволжский институт управления им. Столыпина – 12 человек (12 %),

- СГУ им Н.Г. Чернышевского – 9 человек (9%).

Выпускник школы № 2 Панфилов Сергей поступил в Московский авиационный институт на бюджетной основе.

Достаточно высокие результаты социализации показали выпускники 11 классов в этом году.

В ОГЭ 2019 года в районе приняли участие 259 выпускников из 24 образовательных организаций.

Не преодолели порог по итогам основного периода в Базарно-Карабулакском районе 1 выпускник по русскому языку, 1 выпускник по математике, 2 выпускника по обществознанию.

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации 3 выпускника 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании.

В дополнительном периоде государственной итоговой аттестации принял участие 1 выпускник.

В 2019 году не получили аттестаты об основном общем образовании 2 выпускника 9 классов, из них 1 по результатам государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной аттестации выпускников 2019 года, с **одной стороны**, подтвердили в целом стабильный уровень обученности, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, с **другой стороны**, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ, направленных на повышение его результатов.

В системе оценки качества образования на сегодняшний день единый и основной государственные экзамены являются самыми объективными инструментами. Управление образования района обращает внимание на необходимость проведения детального анализа результатов экзаменов, на основе которого руководителям учреждений в новом учебном году предстоит грамотно организовать работу по повышению квалификации педагогов, а педагогическим коллективам – разработать индивидуальные траектории обучения учащихся.

В каждом образовательном учреждении должна быть налажена системная работа со всеми детьми, в том числе испытывающими затруднения в освоении образовательных программ.

Хочется поблагодарить всех, кто причастен к проведению экзаменов. Мы справились со всеми организационными и технологическими трудностями проведения ЕГЭ и ОГЭ в районе.

Важным инструментом оценки уровня знаний школьников по отдельным учебным предметам являются **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**.

В первую очередь данный вид оценки качества необходим, в первую очередь, педагогу, методисту, руководителю школы для выстраивания дальнейшей работы, выбора форм, технологий, методик обучения.

Обучающиеся пишут ВПР в отличие от государственных экзаменов, во время уроков в своих школах и проверяются учителями своей школы. И объективность оценки становится ответственностью педагогического коллектива школы.

В 2019 году в проведении ВПР в штатном режиме приняли участие: в 4 классах 256 обучающихся, в 5 классах 312 обучающихся, в 6 классах - 267 обучающихся из 24 образовательных организаций.

По русскому языку количество неудовлетворительных отметок в 6 классе возросло по сравнению с 4 классом на 7,2%. Районный показатель «Качество знаний» по русскому языку от 4 к 6 классу понизился на 22,2%. По математике количество «двоек» в 6 классе возросло по сравнению с 4 классом на 6,4%. Районный показатель «Качество знаний» по математике от 4 к 6 классу понизился на 27,5%, таблица 1.

По истории от 5 к 6 классу успеваемость снизилась на 2,1%, при этом качество знаний так же понизилось на 3%, таблица 1.

По биологии от 5 к 6 классу успеваемость снизилась на 0,9%, при этом наблюдается снижение качества знаний на 8,6%, таблица 1.

В образовательных организациях Базарно-Карабулакского района выявлен ряд проблем в начальной школе.

В 3 образовательных организациях обучающиеся 4 классов имеют неудовлетворительные отметки по двум предметам - русский язык и математика, таблица 2:

в СОШ № 1 р.п. Базарный Карабулак: по русскому языку – 2% по математике – 3,8%, при этом, показатель «Качество знаний» по русскому языку составляет 86,3%, по математике – 84,6%;

в СОШ с. Сухой Карабулак: по русскому языку – 20%, по математике – 10%, при этом, показатель «Качество знаний» по русскому языку составляет 50%, по математике – 40%;

в СОШ с. Алексеевка: по русскому языку – 18,2%, по математике – 18,2%, при этом, показатель «Качество знаний» по русскому языку составляет 27,3%, по математике – 54,6%.

Все результаты ВПР должны быть проанализированы в педагогических коллективах, на заседаниях методических объединений и учтены при определении программ повышения квалификации педагогов.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование».

Всероссийская предметная олимпиада школьников является действенным механизмом выявления и поддержки одаренных детей и молодежи. Это - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в школе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований.

Олимпиада позволяет дополнительно работать с талантливыми детьми, раскрывать и развивать их интеллектуальный потенциал, создаёт условия для их самореализации.

По итогам муниципального этапа ВОШ в 2019 году определено 27 победителя и 69 призёров (23,4 % от кол-ва участников).

Тройку лидеров по эффективности участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляют МБОУ «СОШ № 1, 2 р. п. Базарный Карабулак», МБОУ «ООШ с. Тепляковка».

Стабильные результаты показывают школы МБОУ «СОШ № 1 р. п. Базарный Карабулак» и МБОУ «СОШ № 2 р. п. Базарный Карабулак». Позитивные изменения имеются в школе МБОУ «ООШ с. Ключи».

Количество победителей и призеров на региональном этапе ВОШ является важным показателем качества преподавания предметов. В рейтинговый список для участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников вошли 6 обучающихся по 3 предметам. На региональных олимпиадах приняли участие 6 человек, которые стали учениками регионального этапа.

Задача руководителей общеобразовательных организаций обеспечить максимальный процент участия детей в олимпиадном движении, разработать мероприятия, направленные на развитие и совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Уважаемые участники актива!

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество деятельности образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников предъявляются самые высокие требования.

Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных тематических семинарах, круглых столах и форумах.

Мы все осознаем, что для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом и самыми передовыми педагогическими технологиями.

«Учитель будущего» - так называется один из ключевых региональных проектов в рамках нацпроекта «Образование». Первостепенная задача проекта: не менее половины учителей должны пройти переподготовку, так как без творческого и профессионального роста учителей выполнить новые задачи, стоящие перед системой образования, будет просто невозможно.

Проект «Учитель будущего» предполагает поэтапное внедрение национальной системы учительского роста. В этом году планируется охватить 5% учителей.

Важной составляющей проекта является вовлечение молодых педагогов в различные формы сопровождения и наставничества в первые три года работы.

Укрепление кадрового потенциала остается важным направлением в системе образования. В повышении педагогического мастерства учителя высока роль профессиональных конкурсов.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2019» стала Костина Наталья Анатольевна, воспитатель детского сада № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак.

В шестерку лучших учителей Саратовской области профессионального конкурса «Учитель года-2019» и победителем регионального этапа в



профессиональном конкурсе муниципальных и школьных методических служб стала Левонисова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы с. Большая Чечуйка.

Власова Ольга Борисовна, заведующий детским садом № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак стала победителем областного конкурса «Лучший социальный партнер» и награждена и нагрудным знаком «За социальное партнерство».

В ноябре 2019 года Силиванов Алексей Анатольевич, учитель физики и информатики средней общеобразовательной школы с. Ивановка награжден Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей».

Как следствие, победы в профессиональных конкурсах различных уровней – это результат эффективного использования организационных ресурсов коллективов образовательных учреждений и успешной командной работы.

«Успех каждого ребенка» - так называется следующий региональный проект. Суть проекта - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Широкие возможности для этого открывает система дополнительного образования.

Стратегическим направлением работы по реализации нацпроекта является обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам. охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (69, 5%).

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» на территории Базарно-Карабулакского муниципального района внедрена система получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ с выдачей сертификатов

дополнительного образования. **Персонифицированное** финансирование предполагает определение и закрепление за ребенком денежных средств в объеме, необходимом и достаточном для оплаты выбираемого им или его родителями дополнительного образования, с последующей передачей средств в организацию дополнительного образования. В настоящее время создана инфраструктура АИС «Реестр сертификатов». Обладателями сертификата стали 1800 детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района.

В районе созданы условия для предоставления детям широкого спектра услуг в сфере дополнительного образования. Данные услуги наши дети могут получить в детской школе искусств, Доме детского творчества, детско-юношеской спортивной, а также в секциях, объединениях, кружках, созданных на базе школ, получивших лицензию на этот вид деятельности.

В целях создания условий для обеспечения в районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования на базе Дома детского творчества создан опорный центр дополнительного образования детей.

Центр выполняет функцию координации деятельности и оказания методической поддержки образовательным организациям по реализации

современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ.

**Воспитание** как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности. Важнейшие задачи воспитания – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Обращаю Ваше внимание, коллеги, что в решении этих задач важно взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования детей, которые были и остаются одной из наиболее эффективных форм развития способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Задачей следующего проекта **«Цифровая образовательная среда»** является: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках реализации регионального проекта **«Цифровая образовательная среда»** на территории района к **2022 году** 79% образовательных организаций, расположенных в сельской местности будут обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения **50 Мб/с**, а также гарантированным Интернет - трафиком. На реализацию данного проекта планируется млн.руб.

Проект цифровизации образования наряду со стратегической задачей создания к 2022 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования всех уровней, имеет педагогическую задачу воспитания личности, социально ответственной, нравственно зрелой и готовой противостоять деструктивным течениям на просторах виртуального мира.

Достижение показателей региональных проектов является стратегической задачей на ближайшие годы и потребует не только значительных финансовых вложений, но и слаженной работы всех участников образовательных отношений.

По всем указанным направлениям в нашем районе есть определенные достижения, но по каждому из них есть и проблемные места. Те задачи, которые были обозначены в докладе, требуют детализации и конкретизации на уровне каждой образовательной организации, управленческого и педагогического профессионализма.

Решение задач по стратегическим направлениям национального проекта «Образование» требует вложения каждого конкретного образовательного учреждения.

Педагогическим коллективам образовательных учреждений необходимо разработать комплексный план по решению вопросов региональных проектов «Образование», учитывая свое место и роль в решении задач по стратегическим направлениям.