

**Аналитическая справка об итогах проведения мониторинга  
качества образования по выявлению, поддержке и развитию  
способностей и талантов у детей и молодежи на территории  
Базарно-Карабулакского муниципального района**

В июне 2021 года Управлением образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района был проведен мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Базарно-Карабулакском муниципальном районе.

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных.

В ходе мониторинга выявлялось состояние и итоги работы образовательных организаций Базарно-Карабулакского муниципального района по показателям:

- количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников;
- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах;
- количество премий и стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- количество обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства;
- количество обучающихся, включенных в государственный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;
- количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центрах;
- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
- количество обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям (<<Образование>>, «Культура»>>, «Спорт» и др.);

- количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;
- количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;
- количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;
- количество образовательных организаций, в которых осуществляется стимулирование и поощрение педагогов/тренеров/наставников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- количество образовательных организаций, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;
- количество программ образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество образовательных организаций, в которых осуществляется содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- количество образовательных организаций, в которых осуществляется межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество образовательных организаций, в которых осуществляется государственно-частное партнерство для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Анализ результатов мониторинга показал следующее:

1. Количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Фактом эффективной работы образовательных организаций района по выявлению и развитию способностей и талантов у детей является наличие программы работы с одаренными детьми. В 10 общеобразовательных организациях района (41 %) имеют данную программу. В течение последних трех лет около 75 % обучающихся школ района принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Проводится работа по участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней, проводимых как очно, так и дистанционно.

2. Количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников;

Фактом эффективной работы образовательных организаций района по данному критерию является увеличение охвата детей различными формами развития образовательных достижений. Традиционным стало участие школ района в районных, всероссийских и международных конкурсах.

На сегодняшний день существует огромный выбор интернет-олимпиад и конкурсов, в которых участвуют и могли бы участвовать учащиеся школ. Начиная с традиционных, таких как «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д., дающих новые возможности для творчества, самореализации и углубления знаний. Принятие участия в хорошо проверенных проектах — это одна из ступеней реализации программы по работе с одарёнными детьми, но вместе с тем, новые конкурсы показывают стремление школьного сообщества к новациям.

Фактом недостаточной эффективности можно считать, что большинство школ района участвуют только в традиционных олимпиадах. Низкий уровень участия в конкурсах отмечен в МБОУ «СОШ с. Липовка», МБОУ «ООШ с. Репьевка», МБОУ «ООШ с. Первая Ханеневка».

3. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

Фактом работы образовательных организаций по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ является вовлечение обучающихся данной категории в мероприятия по развитию способностей и талантов.

В школах Базарно-Карабулакского муниципального района обучается 23 ребенка с ОВЗ.

Недостаточно эффективной работой можно считать невысокий охват детей данной категории мероприятиями развития способностей и талантов. Руководителям МБОУ «СОШ с. Ивановка», МБОУ «СОШ с. Казанла», МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы», МБОУ «СОШ с. Вязовка», МБОУ «ООШ с. Тепляковка» необходимо обратить внимание на выявление и поддержку способностей и талантов детей - инвалидов и ОВЗ.

4. Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах

В 2020-2021 учебном году в Базарно-Карабулакском муниципальном районе отсутствовала работа по организации образовательных смен для обучающихся в том числе с ОВЗ.

5. Количество премий и стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

По данному критерию отсутствует мера поддержки одаренных детей. Руководителям образовательных организаций района разработать положение, позволяющее осуществить поддержку талантливых детей.

6. Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

По данному критерию отсутствуют обучающиеся, принявшие участие в мероприятиях, предполагающих наличие грантов.

Руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций района необходимо активизировать работу по подготовке к участию школьников в мероприятиях данного вида.

7. Количество обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства.

По данному критерию отсутствуют проекты государственно- частного партнерства для поддержки одаренных детей.

8. Количество обучающихся, включенных в государственный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

По данному критерию отсутствуют дети, проявившие выдающиеся способности и включенные в государственный ресурс.

9. Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центрах.

По данному критерию является отсутствие организованных на базе образовательных организаций района, лагерей с дневным пребыванием профильных смен. Руководителям образовательных учреждений вести работу по организации отдыха детей в профильных сменах.

10. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

По данному направлению является отсутствие участия в мероприятиях данного уровня обучающихся школ района.

11. Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам;

По данному направлению является отсутствие школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным планам. Это связано с отсутствием запроса со стороны родителей (законных представителей) на обучение по индивидуальным планам.

12. Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

По данному направлению является организация на базе 14 общеобразовательных организаций, для 215 школьников, классов профильного уровня по следующим направлениям: социально-экономическое, технологическое, естественно- научное, универсальное.

13. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

По данному направлению можно считать заинтересованность образовательных организаций в охвате детей программами дополнительного образования.

На базе трех школ Базарно-Карабулакского муниципального района открыты центры образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» МБОУ «СОШ с. Яковлевка», МБОУ «СОШ с. Алексеевка», МАОУ СОШ р. п. Свободный», которые реализуют общеобразовательные, общеразвивающие программы дополнительного образования для 362 учащихся сельских школ.

В Базарно-Карабулакском муниципальном районе функционирует два учреждения дополнительного образования – МАОУ ДО ДЮСШ, и МБОУ ДО «ДДТ» в 2020-2021 учебном охват услуг дополнительным образованием составляет 570 детей.

14. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

Фактором неэффективности является недостаточное оснащение общеобразовательных организаций для организации качественного обучения. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо принять меры по улучшению материально-технической базы учреждений для организации качественного предоставления образовательной услуги.

15. Количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.);

По данному критерию можно считать, что количество обучающихся, обучающиеся по программам «Образование» составляет 910 человек, спортивной подготовки 340.

Фактором неэффективности можно считать низкий процент (менее 34%) охвата обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям «Образование», «Культура», «Спорт» в МБОУ «СОШ с. Хватовка», МБОУ «ООШ с. Репьевка», МБОУ «ООШ с. Березовка», МБОУ «ООШ с. Старая Жуковка», МБОУ «ООШ с. Тепляковка».

Руководителям данных образовательных организаций необходимо принять меры для увеличения охвата обучающихся программами дополнительного образования.

16. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

По данному критерию можно считать в течение учебного года 58 педагогов общеобразовательных организаций в рамках курсов повышения квалификации прошли подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Руководителям образовательных учреждений необходимо обеспечить повышение квалификации педагогов по данному направлению.

17. Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности.

18. Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;

19. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

По данным направлениям следует считать, что в общеобразовательных организациях Базарно-Карабулакского района осуществляется психологическое сопровождение одаренных детей педагогами-психологами.

Фактом неэффективности по данному направлению является отсутствие программ психолого-педагогического или социально-психологического сопровождения одаренных детей в школах.

20. Количество программ образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

По данному направлению является отсутствие программ данного направления.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо принять меры к разработке программ, позволяющих осуществлять подготовку педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

21. Количество образовательных организаций, в которых осуществляется стимулирование и поощрение педагогов/тренеров/наставников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

По данному критерию стимулирование и поощрение педагогов работающих со способными и талантливыми детьми в общеобразовательных организациях района осуществляется за счет стимулирующей части заработной платы педагогом.

Фактом неэффективности по данному направлению является отсутствие программ данного направления.

Руководителям общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы», МБОУ «СОШ с. Шняево» необходимо рассмотреть возможность стимулирования и поощрения педагогов, работающих с детьми с повышенной мотивацией к обучению.

22. Количество образовательных организаций, в которых осуществляется содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

Фактом неэффективности по данному направлению является отсутствие программ данного направления.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо рассмотреть возможность сотрудничества с профессиональными образовательными организациями по данному направлению.

23. Количество образовательных организаций, в которых осуществляется межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Фактом неэффективности по данному направлению является отсутствие программ данного направления.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо рассмотреть возможность сотрудничества с профессиональными образовательными организациями по данному направлению.

24. Количество образовательных организаций, в которых осуществляется государственно-частное партнерство для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

Фактом неэффективности по данному критерию является отсутствие проектов государственно- частного партнерства для поддержки одаренных детей.

Руководителям образовательных организаций следует изыскать возможность привлечения спонсорских средств для осуществления материальной поддержки талантливых детей.

25. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

По данному направлению следует считать, что ежегодно в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимают участие обучающиеся Базарно-Карабулакского района по 16 общеобразовательным предметам. В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 437 (15,9%) обучающихся 7-11 классов (608 участий). Победителями и призерами стали 140 обучающихся школ.

Фактом неэффективности следует считать уменьшение количества участников олимпиад, отсутствие победителей и призеров по химии, информатике. Обучающиеся МБОУ «ООШ с. Тепляковка», МБОУ «ООШ с. Березовка», МБОУ «ООШ с. Ключи», МБОУ «ООШ с. Большой Содом», МБОУ «ООШ с. Первая Ханеневка» в течение ряда лет не принимают участие в муниципальном этапе ВсОШ. Это свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся к участию в олимпиаде. Руководителям образовательных организаций района необходимо изучить и внедрить опыт МБОУ «СОШ № 1 р. п. Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ № 2 р. п. Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ р. п. Свободный» по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Методист по учебным  
дисциплинам МБУ «ИМЦ»



Семенова Н. С.