

**Министерство образования Саратовской области
ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»**

Реестр

**дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования на 2015 год
(на договорной основе)**

№	Курирующая кафедра, наименование программы	Целевая категория (специальность) педагогических работников	Учебный план (ч)	Примечания
<i>Кафедра управления развитием образования</i>				
1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: особенности управления образовательным учреждением	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей	112	
2.	Информационный менеджмент (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей	112	
3.	Тьюторская компетентность руководителя образовательной организации	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей	36	
4.	Новые подходы к оценке качества образовательного процесса в образовательной организации	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей	32	
5.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей	32	
<i>Кафедра гуманитарного и эстетического образования</i>				
6.	Преподавание предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с учетом требований ФГОС ООО	Учителя, музыки и изобразительного искусства всех категорий	120	Для учителей, преподающих оба предмета
7.	Преподавание истории, обществознания и географии с учетом требований ФГОС	Учителя истории, обществознания и географии всех категорий	120	Для учителей, которые преподают одновременно два или три предмета
8.	Преподавание истории и обществознания с учетом требований ФГОС	Учителя истории, обществознания всех категорий	120	
9.	Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе с учетом	Учителя изобразительного искусства всех категорий	112	

	требований ФГОС ООО			
10.	Преподавание географии в основной школе в период перехода на ФГОС ООО	Учителя географии всех категорий	112	
11.	Преподавание предмета «Музыка» с учетом требований ФГОС ООО	Учителя музыки всех категорий	112	
12.	Теория и методика преподавания истории и обществознания	Учителя истории и обществознания всех категорий	112	
13.	Теория и методика преподавания истории, обществознания, географии	Учителя истории, обществознания и географии всех категорий	120	Для учителей, которые преподают одновременно два или три предмета
14.	Актуальные вопросы преподавания географии	Учителя географии всех категорий	112	
<i>Кафедра филологического образования</i>				
15.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Учителя русского языка и литературы всех категорий	112	
16.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Учителя иностранных языков всех категорий	112	
17.	Современные формы повышения профессиональной компетентности учителя английского языка: международный экзамен ТКТ	Учителя английского языка всех категорий	72	
18.	Инновационная деятельность педагога-библиотекаря	Библиотекари образовательных организаций	72	
<i>Кафедра информатизации образования</i>				
19.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования средствами учебных предметов «Информатика» и «Физика»	Учителя физики и информатики всех категорий	120	Для учителей, которые преподают одновременно оба предмета
20.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования средствами учебных предметов «Математика» и «Информатика»	Учителя математики и информатики всех категорий	120	Для учителей, которые преподают одновременно оба предмета
21.	Использование информационных технологий	Педагогические работники всех категорий	72	На базе высшего или

	в образовании			среднего профессионального образования
22.	Преподавание информатики в профильных классах	Учителя информатики первой или высшей квалификационной категории	144	На базе высшего профессионального образования
23.	Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике и ИКТ	Учителя информатики первой или высшей квалификационной категории	144	На базе высшего или среднего профессионального образования
24.	Создание сайтов образовательного назначения	Педагогические работники всех категорий	24	
25.	Информационная безопасность в образовательных организациях	Педагогические работники всех категорий	72	На базе высшего или среднего профессионального образования
<i>Кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ</i>				
26.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования средствами учебных предметов «Физическая культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ, технологии	120	Для учителей, которые преподают одновременно два или три предмета
27.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования средствами учебных предметов «Технология», «Физическая культура»	Учителя технологии и физической культуры	120	Для учителей, которые преподают одновременно оба предмета
28.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования средствами учебного предмета «Физическая культура»	Учителя физической культуры	112	
29.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования средствами учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	112	
30.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования средствами учебного предмета «Технология»	Учителя технологии	112	
31.	Научно-методические основы преподавания	Учителя физической культуры,	120	Педагоги всех категорий

	физической культуры и спорта в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (с использованием дистанционных образовательных технологий)	преподаватели физической культуры педагогических и профессиональных училищ, тренеры-преподаватели, инструкторы ДОУ		
<i>Кафедра естественно-научного образования</i>				
32.	Инновационные подходы к обучению биологии и химии в условиях введения ФГОС общего образования	Учителя биологии и химии всех категорий	96	Программа рассчитана на учителей, которые преподают одновременно оба предмета
33.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: учебный предмет «Физика»	Учителя физики	112	
34.	Деятельность учителя химии в условиях введения ФГОС общего образования	Учителя химии всех категорий	72	
35.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: учебный предмет «Биология»	Учителя биологии	112	
36.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии	Учителя химии всех категорий	36	
37.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии	Учителя химии всех категорий	36	
38.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии	Учителя химии всех категорий	36	
<i>Кафедра математического образования</i>				
39.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебных предметов «Математика», «Физика»	Учителя математики и физики всех категорий	120	Программа рассчитана на учителей, преподающих оба предмета, реализуется на базе СОИРО
40.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика»	Учителя математики, информатики и физики всех категорий	120	Программа рассчитана на учителей, преподающих два или три предмета, реализуется на базе СОИРО

41.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебного предмета «Математика»	Учителя математики всех категорий	120	
<i>Кафедра социальной психологии образования</i>				
42.	Социально-психологическое сопровождение детей и подростков «группы риска»	Педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных учреждений	108	
43.	Обучение и воспитание детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)	Учителя-дефектологи, воспитатели коррекционных групп образовательных учреждений, учителя массовых школ, педагоги-психологи, социальные педагоги	108	
44.	Основы инклюзивного образования	Педагоги базовых инклюзивных образовательных учреждений	72	
45.	Организация школьной службы медиации	Учителя общеобразовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги	72	
<i>Кафедра дошкольного и начального образования</i>				
46.	Моделирование деятельности учителя начальных классов в современных условиях	Учителя начальных классов	72	
47.	Моделирование деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в современных условиях	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	72	
48.	Управленческая деятельность современного руководителя	Руководители дошкольных образовательных учреждений	120	
<i>Кафедра теории и методики обучения и воспитания</i>				
49.	Дополнительное образование на современном этапе	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые, методисты учреждений дополнительного образования	112	
50.	Инновационные педагогические технологии в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	Педагоги образовательных учреждений	112	

51.	Организация деятельности в детском оздоровительном лагере	Сотрудники детских оздоровительных лагерей	24	
<i>Кафедра профессионального образования</i>				
52.	Технология проектно-исследовательской деятельности в учреждении среднего профессионального образования	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	32	
53.	Педагогическая поддержка обучающихся девиантного поведения в учреждении среднего профессионального образования	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	32	
54.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования. Методика профессионального обучения	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	32	
55.	Технология проектирования компетентностно-ориентированных образовательных результатов	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	32	
56.	Технология оценивания компетентностно-ориентированных образовательных результатов	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	32	
57.	Формирование компетентностно-ориентированных образовательных результатов	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	32	
58.	Разработка профессиональных образовательных программ на основе требований работодателя	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	32	
59.	Профессиональные стандарты работников образования: содержание и механизмы внедрения. Диагностика соответствия уровня квалификаций педагога требованиям стандарта	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	32	
60.	Организация образовательной деятельности обучающихся в контексте кейс-технологий	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	32	

61.	Разработка образовательных программ НПО, СПО в контексте независимой оценки качества	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	32	
62.	Организация проектной деятельности обучающихся	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	32	
63.	Реализация технологий интерактивного взаимодействия в контексте среднего профессионального образования	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	32	
64.	Педагогическая поддержка обучающихся девиантного поведения в учреждении СПО	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	32	
65.	Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС СПО	Руководители, заместители руководителей учреждений СПО	72	

Сокращения:

ФГОС НОО - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

СПО - среднее профессиональное образование