

**Министерство образования Саратовской области
ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития»**

Реестр

**дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования на 2015 год
(на бюджетной основе)**

№	Курирующая кафедра, наименование программы	Целевая категория (специальность) педагогических работников	Учебный план (ч)	Примечания
	<i>Кафедра управления образованием</i>			
1.	Теория и практика современного управления образовательным учреждением	Руководители образовательных учреждений и их заместители, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных учреждений	144	
2.	Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС общего образования	Руководители образовательных учреждений и их заместители, руководители школьных методических объединений, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных учреждений	120	
3.	Управление рисками в современном образовательном пространстве	Руководители образовательных учреждений и их заместители, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных учреждений	120	
4.	Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях модернизации дошкольного образования	Руководители дошкольных образовательных организаций	120	
5.	Управленческая компетентность руководителя образовательного учреждения: введение в должность	Руководители образовательных учреждений и их заместители, кадровый резерв	112	
6.	Инновационные модели и методы управления образовательной организацией (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных учреждений и их заместители	112	
7.	Охрана труда работников, безопасность обучающихся и воспитанников	Руководители образовательных учреждений и их заместители, специалисты и инженеры по охране труда образовательных учреждений	112	
8.	Тьюторское сопровождение образовательного процесса	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей	108	

9.	Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации	Руководители образовательных учреждений и их заместители, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных учреждений	48	
<i>Кафедра гуманитарного и эстетического образования</i>				
10.	Теория и методика преподавания истории и обществознания	Учителя истории и обществознания 1,2, без категории.	144	
11.	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях модернизации (по накопительной системе)	Учителя истории и обществознания высшей категории	120	
12.	Актуальные вопросы преподавания экономики в условиях перехода на ФГОС	Учителя экономики, обществознания первой и высшей категории	108	
13.	Теория и методика преподавания географии	Учителя географии 1,2, без категории	144	
14.	Теория и методика преподавания истории и обществознания	Учителя истории и обществознания всех категорий	120	
15.	Теория и методика преподавания географии	Учителя географии всех категорий	112	
16.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Музыка»	Учителя музыки высшей и первой категории	144	
17.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Изобразительное искусство»	Учителя изобразительного искусства высшей и первой категории	144	
18.	Актуальные вопросы преподавания географии.	Учителя географии высшей категории	120	
19.	Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»	Учителя музыки и изобразительного искусства для учителей всех категорий	120	
20.	«Особенности преподавания предмета «Мировая художественная культура» (с применением ДОТ)	Учителя мировой художественной культуры	108	
21.	Теория и методика преподавания истории, обществознания, географии	Учителя истории, обществознания и географии всех категорий	120	
22.	Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».	Учителя музыки и изобразительного искусства всех категорий	120	
23.	Теория и методика преподавания истории и обществознания для учителей (с использованием ДОТ)	Учителя истории и обществознания всех категорий	108	
24.	Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания ОРКСЭ	Учителя предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	72	
25.	Теория и методика деятельности уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса (с использованием ДОТ)	Уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса	108	

Кафедра филологического образования

26.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	144	
27.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка высшей квалификационной категории	144	
28.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность(с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	120	
29.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность(с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка всех категорий и без категории	120	
30.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	112	
31.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Учителя иностранного языка всех категорий и без категории	112	
<i>Кафедра информатизации образования</i>				
32.	Теоретические основы информатики и методика ее преподавания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО)	Учителя информатики, имеющие первую или высшую квалификационную категорию	144	
33.	Теория и методика преподавания школьного курса «Информатика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО)	Учителя информатики всех категорий	144	
34.	Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ	Учителя-предметники всех категорий	144	
35.	Методика разработки и создания курсов дистанционного обучения школьников	Учителя-предметники всех категорий	120	

36.	Электронные образовательные ресурсы нового поколения в образовательном процессе	Педагогические работники всех категорий	108	
37.	Использование информационных технологий для организации сетевого взаимодействия	Педагогические работники всех категорий	108	
38.	Проектная деятельность в информационной образовательной среде	Учителя-предметники всех категорий	72	
39.	Новые информационные технологии в образовании	Педагогические работники всех категорий	72	
40.	ИКТ-компетентность в профессиональном стандарте педагога	Педагогические работники всех категорий	72	
<i>Кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ</i>				
41.	Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС	Учителя и преподаватели физической культуры, технологии, преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ, инструкторы ДОУ высшей и и первой категорий	144	
42.	Теоретические основы и методика формирования и развития физической культуры личности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС	Учителя и преподаватели физической культуры высшей и первой категорий,, инструкторы ДОУ всех категорий	144	
43.	Научно-методические основы преподавания предметов Физическая культура, ОБЖ, Технология (с использованием ДОТ)	Учителя и преподаватели физической культуры, технологии, черчения, инструкторы по труду, преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ, инструкторы ДОУ всех категорий	120	
44.	Научно-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» (с использованием ДОТ)	Учителя и преподаватели физической культуры, инструкторы ДОУ всех категорий	120	
45.	Научно-методические основы преподавания предмета «Технология» (с использованием ДОТ)	Учителя технологии, черчения, инструкторы по труду всех категорий	120	
46.	Теоретические основы и методика формирования технологической культуры личности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС	Учителя технологии, черчения, инструкторы по труду всех категорий	120	
47.	Теоретические основы и методика формирования физической культуры, культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ всех категорий	120	
48.	Теоретические основы и методика преподавания предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС	Учителя и преподаватели физической культуры, инструкторы ДОУ всех категорий	112	
49.	Теоретические основы и методика преподавания предмета "Технология" в условиях реализации	Учителя технологии всех категорий	112	

	требований ФГОС			
50.	Теоретические основы и методика формирования культуры безопасной жизнедеятельности школьников в условиях реализации требований ФГОС	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖвсехкатегорий	112	
<i>Кафедра естественно-научного образования</i>				
51.	Теория и методика обучения физике в общеобразовательных учреждениях (с использованием ДОТ)	Учителя физики высшей категории	144	
52.	Обучение физике в условиях введения ФГОС общего образования	Учителя физики всех категорий (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»)	120	
53.	Обучение физике в условиях введения ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)	Учителя физики всех категорий(на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и муниципальных районов)	112	
54.	Теория и методика обучения химии в общеобразовательных учреждениях (с использованием ДОТ)	Учителя химии всех категорий	144	
55.	Теория и методика обучения химии в общеобразовательном учреждении	Учителя химии всех категорий (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»)	120	
56.	Теория и методика обучения химии в общеобразовательном учреждении (с использованием ДОТ)	Учителя химии всех категорий(на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и муниципальных районов)	112	
57.	Теория и методика обучения биологии в общеобразовательных учреждениях (с использованием ДОТ)	Учителя биологии высшей категории	144	
58.	Обучение биологии в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя биологии всех категорий	120	
59.	Обучение биологии в условиях введения ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)	Учителя биологии всех категорий (на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и муниципальных районов)	112	
60.	Обучение биологии и химии в условиях введения ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)	Учителя биологии и химии всех категорий	144	
61.	Обучение биологии и химии в условиях введения ФГОС общего образования	Учителя биологии и химии всех категорий (на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и муниципальных районов)	120	
62.	Теория и методика реализации экологического компонента ФГОС основного и среднего общего образования	Учителя экологии всех категорий	144	
<i>Кафедра математического образования</i>				
63.	Теоретические основы и методика обучения математике	Учителя математики высшей категории	144	

	в общеобразовательных учреждениях			
64.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания математики	Учителя математики всех категорий	144	
65.	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя математики всех категорий	120	
66.	Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития (с применением ДОТ)	Учителя математики всех категорий	120	
<i>Кафедра социальной психологии образования</i>				
67.	Логопедическая работа в образовательной организации в условиях ФГОС	Учителя-логопеды образовательных учреждений	144	
68.	Психологическая служба как социокультурный ресурс развития образования	Педагоги психологи образовательных учреждений	144	
69.	Система специального образования: проблемы и перспективы	Учителя-дефектологи образовательных учреждений	144	
70.	Стратегические направления деятельности социального педагога в условиях ФГОС	Социальные педагоги образовательных учреждений	144	
71.	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС (с использованием ДОТ)	Педагоги-психологи образовательных учреждений	112	
72.	Логопедическое сопровождение образовательного процесса	Учителя-логопеды образовательных учреждений	72	
73.	Система специального образования в условиях реализации ФГОС	Учителя-дефектологи, воспитатели коррекционных групп образовательных учреждений	72	
74.	Система специального образования в ДОУ: проблемы и перспективы	Учителя-дефектологи, воспитатели коррекционных групп, логопеды дошкольных образовательных учреждений	72	
75.	Актуальные аспекты профессиональной деятельности социальных педагогов (с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ))	Социальные педагоги образовательных учреждений	72	
<i>Кафедра дошкольного и начального образования</i>				
76.	Культура управления инновационными процессами в системе дошкольного образования	Руководители дошкольных образовательных учреждений	144	
77.	«Управленческая деятельность современного руководителя»	Руководители дошкольных образовательных учреждений	120	

78.	Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Музыкальные руководители ДООУ всех категорий	120	
79.	Аспекты профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений высшей категории	144	
80.	Современное дошкольное образование: проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений первой категории	120	
81.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений всех категорий	112	
82.	Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений всех категорий	72	
83.	Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе	Учителя начальных классов высшей и первой категорий	120	
84.	Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО» (с использованием (ДОТ)	Учителя начальных классов всех категорий	112	
85.	Развитие профессионально-педагогической компетентности учителя начальных классов	Учителя начальных классов всех категорий	72	
<i>Кафедра теории и методики обучения и воспитания</i>				
86.	Инновационные педагогические технологии. Проектирование инновационных воспитательных систем	Заместители директоров по воспитательной работе, директора учреждений дополнительного образования и их заместители, методисты методических служб, отвечающих за воспитательную работу, преподаватели педагогики педагогических колледжей, училищ	144	
87.	Дополнительное образование на современном этапе	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые, методисты учреждений дополнительного образования	144	
88.	Организация внеурочной деятельности учащихся	Воспитатели образовательных учреждений, педагоги-организаторы, организаторы внеурочной деятельности, педагоги дополнительного	112	

		образования		
89.	Инновационные педагогические технологии в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	Педагогические работники образовательных учреждений	112	
90.	Совершенствование педагогического мастерства в системе образования	Педагоги образовательных учреждений	72	
91.	Дополнительное образование на современном этапе	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые, методисты учреждений дополнительного образования	72	
92.	Организация деятельности в детском оздоровительном лагере	Педагоги образовательных учреждений, старшие вожатые	72	
<i>Кафедра профессионального образования</i>				
93.	Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	144	
94.	Научно-методическое обеспечение ФГОС среднего профессионального образования	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	120	
95.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	120	
96.	Менеджмент в сфере среднего профессионального образования	Руководители, преподаватели, методисты учреждений СПО	120	
97.	Подготовка контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС в среднем профессиональном образовании	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	72	
98.	Компетентностно ориентированные педагогические технологии	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	72	
99.	Организация формирования и оценивания общих компетенций по программам начального и среднего профессионального образования	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	72	
100.	Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	72	
101.	Инновационные тенденции в профессиональном образовании	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	72	
102.	Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО: цели и механизмы	Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения учреждений СПО	72	

*ДОТ - дистанционные образовательные технологии

**ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

***СПО - среднее профессиональное образование

****НПО – начальное профессиональное образование