

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БАЗАРНО-
КАРАБУЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПРОГРАММА
по методическому сопровождению
общеобразовательных организаций введения
в образовательный процесс новых
федеральных государственных
образовательных стандартов основного
общего образования**

Рассмотрена на методическом совете
25 августа 2021 года Протокол № 4
Утверждена приказом МБУ «ИМЦ»
от 26 августа № 7

2021г.

Актуальность Программы

Проблема внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования является одной из актуальных, часто обсуждаемых проблем в нашем обществе. С введением ФГОС принципиально меняются ориентиры современной школы, основная задача которой сегодня - перевести учащегося в режим саморазвития.

Современная жизнь предъявляет сегодня человеку новые требования – это высокое качество образования, коммуникабельность, целеустремлённость, креативность, а самое главное – умение ориентироваться в большом потоке информации, умение адаптироваться в любом обществе. ФГОС обеспечивает личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Благодаря стандартам, школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основной образовательной программы общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их учеников. В ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Безусловно, введение ФГОС нового поколения актуально, необходимо.

В условиях внедрения в систему образования стандарта нового поколения необходимо научно-методическое и информационное сопровождение этого инновационного процесса. Необходимо перестроить работу муниципальной методической службы Базарно-Карабулакского муниципального района с учетом обеспечения участников образовательных отношений информационно-методическими и кадровыми условиями.

Программа включает в себя стратегию и план мероприятий по методическому сопровождению участников образовательных отношений введения и реализации ФГОС ООО в Базарно-Карабулакском муниципальном районе.

Цель Программы:

обеспечение методического и информационного сопровождения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Задачи Программы:

1. Разработать план мероприятий («дорожную карту») методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в систему образования Базарно-Карабулакского муниципального района,

2. Разработать организационный механизм и сформировать базу нормативно-правовых документов, обеспечивающих сопровождение введения ФГОС в образовательных учреждениях,
3. Определение затруднений и профессиональных запросов педагогов при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования,
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта в процессе реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования,
5. Осуществление мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов по достижению новых образовательных результатов.

Этапы реализации Программы:

2021г. (сентябрь-декабрь). Подготовительный этап.

Изучение нового федерального государственного стандарта основного общего образования. Разработка плана мероприятий («дорожной карты») методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в систему образования Базарно-Карабулакского муниципального района, нормативно-правовой базы реализации ФГОС ООО.

2022г. (первое полугодие). Проектировочный этап.

Разработка основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями стандарта.

2022г. Аналитический этап.

Определение уровня подготовки образовательных учреждений и педагогов к реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

План мероприятий («дорожная карта»)

по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Документ по результатам мероприятия
1.Подготовительный этап				
1	Изучение федерального государственного стандарта основного	Июль-сентябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ», руководители РМО	Протоколы РМО

	общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287			
2	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	МБУ «ИМЦ»	План мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых ФГОС ООО
3	Создание рабочей группы по сопровождению мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	Управление образования	Приказ управления образования
4	Размещение на сайте управления образования, общеобразовательных организаций Базарно-Карабулакского муниципального района информационных материалов о переходе на обучение по новым ФГОС ООО	2021-2022 годы	МБУ «ИМЦ», руководители общеобразовательных организаций	Информация размещена на сайтах
5	Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих введение ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	МБУ «ИМЦ», руководители общеобразовательных организаций	Разработаны нормативные и правовые акты
6	Формирование банка данных нормативных правовых документов федерального, регионального,	2021-2022 учебный год	МБУ «ИМЦ» руководители общеобразовательных организаций	Банк нормативных правовых документов сформирован

	муниципального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС ООО			
7	Повышение квалификации педагогический и управленческих кадров	В течение 2022 года	МБУ «ИМЦ», руководители общеобразовательных организаций	Удостоверение государственного образца о повышении квалификации, подготовлены планы самообразования педагогов
8	Проведение краткосрочных семинаров по вопросам введения ФГОС ООО для управленческих и педагогических работников общеобразовательных учреждений	2021-2022 учебный год	МБУ «ИМЦ»	Программы краткосрочных семинаров
9	Организация и проведение мониторинга уровня соответствия ресурсной базы общеобразовательных учреждений требованиям ФГОС в части условий реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	Март 2022 года	МБУ «ИМЦ»	Аналитическая справка
10	Организация индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений введения ФГОС ООО	постоянно	МБУ «ИМЦ»	План консультаций
11	Определение затруднений и профессиональных запросов педагогов при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с	постоянно	МБУ «ИМЦ»	Разработка диагностических анкет для выявления затруднений и профессиональных запросов педагогов

	федеральными государственными образовательными стандартами общего образования			
12	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО через сайт управления образования Базарно-Карабулакского муниципального района	постоянно	МБУ «ИМЦ»	Публикации на сайте
2.Основной этап				
1	Изучение образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Январь-май 2022 года	Заместители руководителей по УВР	Аналитическая справка
2	Разработка ООП ООО в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Апрель 2022 года	Заместители директоров по УВР, заместители директоров по ВР	Проект ООП ООО
3	Разработка и внедрение в образовательную деятельность сетевой формы реализации образовательной программы с участием учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, профессиональных организаций и организаций высшего образования в целях преодоления ресурсных организаций по реализации нового ФГОС ООО	Май 2022 года	Руководители общеобразовательных организаций	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

3. Аналитический этап

1	Проведение экспертизы готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО	Апрель 2022 года	МБУ «ИМЦ»	Аналитический отчет
2	Проведение мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов по достижению новых образовательных результатов	Апрель 2022 года	МБУ «ИМЦ»	Аналитическая справка
3	Организация работы пилотных площадок по введению ФГОС ООО	2021 год	МБУ «ИМЦ»	Аналитический отчет
4	Создание банка передового опыта по введению ФГОС ООО в пилотном режиме	Май 2022 года	МБУ «ИМЦ»	Банк инновационного опыта по введению ФГОС ООО
5	Аналитическая деятельность методических объединений учителей-предметников по актуальным вопросам подготовки к введению ФГОС ООО	2022 год	Руководители РМО, руководители ШМО	Аналитическая справка
6	Проведение муниципальной научно-методической конференции «Современное образование в системе реализации новых ФГОС ООО»	Ноябрь 2022 года	МБУ «ИМЦ»	Резолюция конференции
7	Организация работы муниципальной «горячей линии» по вопросам введения ФГОС ООО	постоянно	МБУ «ИМЦ»	Размещение телефонов «горячей линии на сайте управления образования»

Планируемые результаты при реализации Программы

№	Критерий	Инструментарий (средства, методы, формы реализации)	Показатели	документы
1	Проведение мониторинга готовности общеобразовательных организаций района к введению ФГОС ООО	Материалы мониторинга	Информация о готовности общеобразовательных учреждений внедрения ФГОС ООО	Аналитическая справка
2	Создание сети районных пилотных площадок по введению ФГОС ООО	Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, являющимися пилотными площадками по внедрению ФГОС	Пакет документов пилотных площадок	Отчет о работе пилотных площадок
3	Проведение мероприятий по вопросам введения ФГОС ООО	Дистанционные ресурсы, ИКТ – инструменты, индивидуальные и групповые консультации, инструктивные семинары, семинары-практикумы, конференции	Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников	Аналитическая справка
4	Информационно-методическое обеспечение процесса внедрения ФГОС ОО	Дистанционные ресурсы, ИКТ – инструменты. Участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях регионального и муниципального уровнях	Информационно-методическое сопровождение. Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников	Нормативно-правовые документы, размещенные на сайте, аналитическая справка
5	Выявление, изучение и распространения передового педагогического опыта введения ФГОС ООО	ИКТ-инструменты	Эффективное использование передового педагогического опыта общеобразовательными учреждениями.	Создан банк нормативных документов по внедрению ФГОС ООО, банк инновационного опыта

			Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников	внедрения и реализации ФГОС ООО
6	Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений	Мониторинг профессиональных потребностей и запросов в методической помощи всех участников внедрения и реализации ФГОС ООО	Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников	Количество человек, прошедших курсовую подготовку

Система контроля реализации Программы

№	мероприятия	Средство контроля	Результаты
1	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций района к введению ФГОС ООО	Диагностическая карта готовности общеобразовательных учреждений к реализации ФГОС ООО	Аналитическая справка
2	Информационно-методическое обеспечение процесса внедрения ФГОС ООО	Диагностическая карта мониторинга сайтов	Аналитическая справка
3	Выявление, изучение и распространения передового педагогического опыта введения ФГОС ООО	Банк инновационного опыта	Сформирован реестр инновационного опыта педагогических кадров реализующих ФГОС ООО
4	Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений	Сертификаты, удостоверения о повышении квалификации	Аналитическая справка
5	Определение затруднений и профессиональных запросов педагогов при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными	анкетирование	Корректировка методов работы

государственными образовательными стандартами общего образования		
--	--	--

Критерии эффективности реализации Програма

- 80% педагогических и 100% руководящих кадров повысят уровень профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- 80% педагогических кадров будут включены в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность;
- Обновление содержания образования через использование эффективных педагогических технологий, соответствующих содержанию новых ФГОС;
- 80% педагогических работников повысят квалификацию, участвуя в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях регионального и муниципального уровнях, на курсах повышения квалификации;
- Продуктивное сотрудничество с коллегами других общеобразовательных организаций в рамках сетевого сообщества;
- Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.