Приложение № 1 к приказу

управления образования

от 16. 12. 2019г. № 291

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования муниципальной системы образования Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области на основе анализа ГИА-9,11, ВПР, РПР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Результаты | | Ответственные |
|  | **Организационная деятельность** | | | | |
| 1 | Анализ состояния муниципальной системы образования с использованием данных оценочных процедур (ГИА – 9,11), мониторинговых исследований. | Декабрь 2019 | Выявление факторов, определяющих сложившийся уровень образования; разработка необходимых управленческих решений. | | Кондалова М.Г.  Семенова Н.С.  Руководители ОО |
| 2 | Корректировка графика курсов повышения квалификации педагогов на 2020-2021 учебный год. | Сентябрь 2020 | Повышения профессионального уровня педагогов | | Кондалова М.Г., руководители ОО |
| 3 | Совещание с руководителями общеобразовательных учреждений района, заместителями руководителей ОО: «О проведении в Базарно-Карабулакском муниципальном районе государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году» | Январь 2020 | Оценка готовности общеобразовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации | | Костина Н.В. |
| 4 | Семинар-совещание с руководителями ОО «Использование современных педагогических технологий для повышения мотивации обучающихся» | Декабрь 2019 | Применение современных технологий для повышения мотивации обучающихся | | Костина Н.В., Кондалова М.Г., Руководители ОО |
| 5 | Семинар с заместителями руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении с педагогами, обучающимися, имеющими низкие результаты обучения по итогам ГИА 9,11, ВПР, РПР» | Январь 2020 | Анализ форм работы в ОУ со слабоуспевающими учащимися, позволяющими устранить пробелы в знаниях. | | Семенова Н.С. руководители ОО  (МБОУ «СОШ с. Яковлевка», МБОУ «СОШ с. Шняево», МБОУ «ООШ с. Репьевка», МБОУ «ООШ с. Тепляковка», МБОУ «СОШ с. Алексеевка») |
| 6 | Проведение заседаний методических объединений учителей-предметников «Результаты ЕГЭ, ОГЭ. Ресурсы повышения качества образования» | Февраль 2020 | Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов, принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки выпускников | | Кондалова М.Г.,  Семенова Н.С., руководители РМО учителей-предметников,  администрация школ |
| 7 | Организация деятельности учителей-предметников с целью индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися | В течение года | Коррекция успеваемости обучающихся | | Руководители ОО |
| 8 | Проведение семинаров предметных РМО по вопросу изучения нормативных документов по организации ВПР, ГИА-9, 11 в 2019-2020 учебном году | Февраль 2020 | Получение информации необходимой для качественного проведения оценочных процедур, мониторинговых исследований. | | Кондалова М.Г., Семенова Н.С. |
| 9 | Муниципальный мониторинг по предметам математика, русский язык, обществознание, физика, химия (для школ показывающих стабильно низкие результаты по итогам оценочных процедур ГИА-9,11, ВПР, РПР) | Март 2020 | Получение объективной информации о состоянии качества образования и её использование для принятия своевременных мер направленных на обеспечение качественного образования | | Кондалова М.Г., Семенова Н.С. |
|  | **Информационно-аналитическая деятельность** | | | | |
| 10 | Подготовка аналитический материалов по итогам ГИА-9,11 | Август 2020 | Принятия своевременных мер направленных на обеспечение качества образования | | Муниципальные координаторы ЕГЭ, руководители ОО |
| 11 | Анализ результатов участия обучающихся ОО в школьном, муниципальном, областном этапах Всероссийской олимпиады школьников | Март 2020 | Получение объективной информации о состоянии качества образования и ее использование для принятия своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования | | Семенова Н.С., руководители ОО |
| 12 | Проведение и анализ результатов пробных экзаменов по предметам:  9 класс-математика, русский язык, предметы по выбору  11 класс-математика, русский язык, предметы по выбору | В течение учебного года | Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества подготовки выпускников | | Кондалова М.Г., Семенова Н.С.  руководители РМО, руководители ОО |
| 13 | Анализ результатов мониторинговых исследований 1-11 классах по предметам в соответствии с планом проведения мониторингов качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся | В течение учебного года | Получение объективной информации о состоянии качества образования и ее использование для принятия своевременных мер, направленных на обеспечение качества образования | | Семенова Н.С.  руководители РМО, руководители ОО |
| 14 | Информирование родителей обучающихся о результатах диагностических, мониторинговых работ, о промежуточных итогах успеваемости | В течение учебного года | Обеспечение качества образования | | Руководители ОО |
|  | **Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность** | | | | |
| 15 | Контроль за полнотой и качеством реализации учебных программ |  | Получение информации о выполнении рабочих программ педагогическими работниками | | Руководители ОО |
| 16 | Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | Декабрь 2019, март, май 2020 г. | Принятие управленческих решений по повышению качества образования | | Тугушева Г.М.  Общеобразовательные  организации |
| 17 | Организация учредительного контроля в школах, показывающих необъективные результаты ВПР в 2019 году по теме: «Организация и проведение ВПР» МБОУ «СОШ с. Якловлевка»,  МБОУ «СОШ с. Алексеевка», МБОУ «ООШ с. Репьевка», МБОУ «ООШ с. Тепляковка» | Март- апрель  март  апрель | Готовность ОУ к проведению ВПР | | Семенова Н. С. |
| 18 | Присутствие специалистов Управления образования в ОУ в дни проведения ВПР в 2020 г. с целью контроля обеспечения видеонаблюдения на всех этапах | по графику проведения ВПР | Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР | | Семенова Н. С. |
| 19 | Организация привлечения общественных наблюдателей, в том числе из числа родителей сельской общественности | по графику проведения ВПР | Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР | | Семенова Н.С. |
|  | **Методическая деятельность** | | | | |
| 20 | Распростра­нение опыта работы учите­лей, успешно работающих с мотивированными обучающимися. | Январь – май 2020 | Анализ, собеседова­ние, семинары, публика­ции | | Общеобразовательные  Организации, РМО |
| 21 | Участие в вебинарах, семинарах по подготовке обучающихся к ГИА | В течение учебного года | Создание банка эффективных форм, методов подготовки к ГИА | | МБУ «ИМЦ», общеобразовательные организации. |
| 22 | Повышение квалификации педагогических работников через:  - курсы повышения квалификации;  -участие в работе РМО;  -участие в конкурсах проектах;  -самообразование. | В течение учебного года | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | | МБУ «ИМЦ», общеобразовательные организации. |
| 23 | Проведение аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов | В течение учебного года | Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов | | МБУ «ИМЦ», общеобразовательные организации. |
| 24 | Распространение передового педагогического опыта школ, показывающих высокие результаты по итогам независимых мониторинговых работ | В течение учебного года | Обобщение и распространение опыта | | МБУ «ИМЦ», общеобразовательные организации. |
| 25 | Обучающие семинары в рамках работы ММО с педагогическими работниками по теме «Критерии и методы оценивания знаний учащихся» | Январь-март,  2020 | Объективное оценивание знаний учащихся и работ ВПР | | МБУ «ИМЦ», общеобразовательные организации. |
|  | **Работа с обучающимися** | | | | |
| 26 | Выявление учащихся «группы риска»((имеющие слабые способности и низкую мотивацию к обучению) | Февраль 2020 | Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения данной категории детей | | Муниципальные координаторы ГИА  Руководители ОО |
| 27 | Психологическое  сопровождение  обучающихся  образовательных  учреждений на повышение  качества образования. | 2020 | формирование учебной мотивации и умения определять ведущие мотивы;  - обучение подростков правильному распределению времени;  - снижение уровня личностной и ситуативной тревожности. | | Педагоги – психологи |
|  | **Работа с родителями** | | | | |
| 28 | Проведение общерайонного родительского собрания по вопросам «Знакомство с нормативными документами по подготовке и проведению к ГИА -9,11» | Январь-Апрель | Проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) по организационным, процедурным и подготовительным мероприятиям, связанным с проведением ГИА-2020 по выбору, с целью влияния на осознанный выбор сдачи ОГЭ по предмету. | | Кондалова М.Г., Семенова Н.С. |
| 29 | Участие представителей родительской общественности в процедурах итоговой аттестации, ВПР, РПР ( независимые наблюдения) | В течение учебного года | Привлечение родителей к деятельности по повышению качества образования | | Управление образования, общеобразовательные организации. |
| 30 | Информирование родителей о процедуре проведения ГИА, о результатах обучающихся | В течение учебного года | Привлечение родителей к деятельности по повышению качества образования | | Управление образования, общеобразовательные организации. |
|  | **Работа с СМИ** | | | | |
| 31 | Размещение в СМИ, на сайте управления образования, сайтах ОО информации о проведении ВПР, ГИА -9,11, РПР. | Январь – май 2020 | | Информирование общественности об особенностях организации и проведения оценочных процедур. | Управление образования, общеобразовательные организации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |