*Приложение 1*

*к Протоколу № 1*

**Порядок проведения заключительного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2017 году.**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящий порядок проведения заключительного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2017 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования от 1 июля 2016 года.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проводится Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования.

Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

1.4. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

1.5. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://www.vospitatel-goda.ru/,а также сайте Общероссийского Профсоюза образования http://www.eseur.ru/.

**II. Условия участия, требования к документам и материалам.**

2.1. В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» на участие в Конкурсе от каждого субъекта Российской Федерации выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, победителя регионального этапа конкурса.

2.1.1. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя регионального этапа конкурса, для участия в заключительном этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на региональном этапе.

2.2. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, совместно с региональной (межрегиональной) организацией Общероссийского Профсоюза образования (далее – Заявители) направляют ответственному секретарю Оргкомитета Конкурса следующие документы и материалы:

* представление по форме (приложение № 1);
* выписку из протокола заседания жюри регионального этапа конкурса за подписью руководителя органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования;
* личное заявление кандидата (приложение № 2);
* информационную карту (приложение № 3);
* конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (приложение 4);
* гарантийное письмо Заявителей об оплате участия в Конкурсе.

2.3. Документы и материалы направляются на электронную почту vospitatelgoda@yandex.ruв срок с 3 июля по 29 сентября 2017 года.

2.4. Участники Конкурса проходят электронную регистрацию на официальном сайте Конкурса: [www.vospitatel-goda.ru](http://www.vospitatel-goda.ru), не позднее 29 сентября 2017 года.

2.5. В течение семи дней со дня получения документов и материалов участника ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.6.1. Если он (кандидат):

* не является гражданином Российской Федерации;
* не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);
* представил неполный перечень документов;
* не прошел регистрацию на сайте [www.vospitatel-goda.ru](http://www.vospitatel-goda.ru);
* был победителем или участником одного из пяти Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2017 года.

2.6.2. Если:

* выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
* заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
* формат представленныхматериалов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 4 настоящего Порядка.

2.7. Ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.8. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 6 октября 2017 года, оформляя его протоколом.

2.9. В течение 3 (трех) дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса, ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса направляет на электронный адрес Заявителей извещение об участии в Конкурсе.

2.10. Для сопровождения участников на конкурс приглашаются: региональные кураторы «Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель Года», методисты, руководители организаций, реализующих программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней. Расходы на сопровождающего осуществляются за счет направляющей стороны.

2.11. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

**III. Конкурсные мероприятия заключительного этапа Конкурса.**

3.1. Заключительный этап Конкурса проходит в три тура.

3.2. Первый тур (заочный) включает в себя 4 (четыре) конкурсных задания:

**3.2.1. «Интернет-портфолио».**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет -ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Критерии оценивания:

* Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0- 15 баллов);
* Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

**3.2.2. «Педагогическая находка».**

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: Конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

* авторская новизна и оригинальность (0-10);
* практичность, доступность, применимость (0-10);
* соответствие ФГОС ДО (0-10).

Максимальное количество баллов – 30.

**3.2.3. Эссе «Я - педагог».**

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

* ясность и четкость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);
* широта и масштабность кругозора (0-5);
* индивидуальность (0-5);
* уровень профессионального мышления(0-5)
* уровень изложения и художественный стиль (0-5);

Максимальное количество баллов – 25

.

3.2.4. **Визитная карточка.**

Видеоролик\*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат:видеоролик продолжительностью неболее 3-х минут,с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

* соответствие теме (0-5 баллов);
* информативность (0-5);
* оригинальность (0-5);
* полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

\* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2.5.Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

3.2.6. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

**3.3.Второй (очный) тур** Конкурса**.**

3.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса накануне второго тура.

3.3.2. Второй (очный) тур Конкурса включает два задания:

* «Мастер-класс»;
* «Педагогическое мероприятие с детьми».

**3.3.3. «Мастер-класс».**

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

• глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);

• методическая и практическая ценность для дошкольного образования(0-10);

• умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);

• общая культура (0- 10);

• коммуникативные качества (0- 10).

Максимальное количество баллов: 50.

**3.3.4. «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

 Критерии оценивания:

* педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);
* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);
* умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10);
* умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10);
* реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

3.3.5. По итогам первого и второго конкурсного задания второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются десять лауреатов Конкурса.

**4.Третий (очный) тур Конкурса.**

4.1. В третьем туре Конкурса принимают участие десять лауреатов Конкурса.

4.2. Лауреаты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

4.3. Третий тур включает в себя два мероприятия, которые транслируются в сети Интернет в режиме реального времени:

* публичная лекция;
* ток-шоу «Профессиональный разговор».

**4.3.1. «Публичная лекция».**

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Тема выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний третьего тура.

Регламент: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри (2 вопроса): до 3 минут каждый.

Критерии оценивания:

* соответствие теме выступления (0-10 баллов);
* отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития (0-10);
* убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0-10);
* коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг) (0-10);

Максимальное количество баллов: 40

**4.3.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор*».***

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

* наличие собственной позиции по теме (0-10);
* содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);
* умение вести профессиональный диалог (0-10) ;
* убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов: 40

4.3.3. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4.3.4. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

**V. Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания заданий первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса и жюри для оценивания заданий третьего (очного) тура Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 дней до начала Конкурса.

5.2. В состав жюри первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программыдошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

5.3. В состав жюри третьего тура Конкурса входят представители учредителей Конкурса, руководители групп жюри первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса; педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

5.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

5.5. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

5.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

5.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

**VI. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.**

6.1. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

6.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

6.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

6.5. Учредители Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

***Приложение 1***

В Оргкомитет

заключительного этапа

VIII Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года России» в 2017 году

**Представление.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование региональной (межрегиональной) организации Общероссийского Профсоюза образования)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя

(название регионального этапа Конкурса)

на участие в заключительном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2017 году.

Руководитель Заявителя

 (фамилия, имя, отчество руководителя органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель Заявителя

 (фамилия, имя, отчество председателя региональной (межрегиональной) организации Общероссийского Профсоюза образования)

М.П.

***Приложение 2***

В Оргкомитет

заключительного этапа

VIII Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года России» в 2017 году.

Заявление.

Я,                                                                                                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1. | Участие в заключительном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2017 году. |  |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 7-8 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете. |  |
| 3. | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. |  |
| 4. | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса. |  |
| 5. | Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса. |  |
| 6. | На вступление в Совет Всероссийского Клуба «Воспитатель года». |  |

***Приложение 3***

**Информационная карта участника**

заключительного этапа VIIIВсероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года России» в 2017 году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (фотопортрет 4´6 см) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество) |  |
|  | **1. Общие сведения.** |
|  | Субъект Российской Федерации |  |
|  | Населенный пункт |  |
|  | Дата рождения (день, месяц, год) |   |
|  | Место рождения |  |
|  | **2. Работа.** |
|  | Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в со­ответствии с уставом) |  |
|  | Занимаемая должность |  |
|  | Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) |  |
|  | В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
|  | Аттестационная категория  |  |
|  | Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) |  |
|  | Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)  |  |
|  | **3. Образование.** |
|  | Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
|  | Специальность, квалификация по диплому |  |
|  | Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)  |  |
|  | Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) |  |
|  | **4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».** |
|  | Адрес персонального Интернет-ресурса |  |
|  | **5. Общественная деятельность.** |
|  | Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
|  | Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
|  | Участие в работе методического объединения  |  |
|  | Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
|  | **6. Досуг.** |
|  | Хобби |  |
|  | **7. Контакты.** |
|  | Рабочий адрес с индексом |  |
|  | Домашний адрес с индексом |  |
|  | Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
|  | Домашний телефон с междугородним кодом |  |
|  | Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
|  | Рабочая электронная почта |  |
|  | Личная электронная почта |  |
|  | Адрес личного сайта в Интернете |  |
|  | Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете |  |
|  | **8. Документы.** |
|  | Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
|  | ИНН |  |
|  | Свидетельство пенсионного госу­дарственного страхования |  |
|  | **9. Профессиональные ценности.** |
|  | Педагогическое кредо участника |  |
|  | Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования |  |
|  | Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
|  | В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
|  | **10. Приложения.** |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). |
| Подборка фотографий для публикации:1. Портрет 9´13 см;2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |
| Материалы участника.Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти. |
| **11. Подпись.** |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  |

***Приложение 4***

**Конкурсные материалыпервого (заочного) тура Конкурса.**

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

1. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса. Формат: Конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

 Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Фото материалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

**3. Эссе «Я - педагог».**

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

**4.**Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.